

〔凡例〕 人名は、姓と名の間に全角のスペースを入れる。

部局名はスペースを入れない。(例：寄宿舎 「寄 宿 舎」とはしない)

### 東京教育大学附属聾学校紀要 1974年(昭和49)年1月 第1巻

吉本 二郎	序	
小畑 修一	本校の将来計画私案	1
三宅 良	聴覚障害幼児の早期教育 - 1歳児について -	9
松崎 節女	言語素材についての考察 - 3歳入学初期における -	17
大塚 明敏	聴覚障害幼児の発達と指導 - 4歳児について -	27
小学部	本校小学部児童の文字に対する意識について	51
本多 忠司	作文指導概説 - 中学部生徒を対象として -	75
岡 辰夫	聴覚障害児の聴覚的言語受容に関する実験について	81
佐野 ふみ子	聴覚障害児における各種知能検査の比較	95
亀井 市郎・根本 匡文・長沢 良充	聴覚障害生徒の教育の場における教育機器に関する - 考察 - 5年間の研究 -	103
小学部	本校小学部におけるインテグレーションについて	143
鈴木 陽子・金子 和枝・後藤 まさ子・雨宮 信子・富田 香織	教育現場からはずされている聴覚・言語障害児の現状と今後の方向	155
本山 宏徹	聴覚障害児教育理論の考察 - 挫折の面からの問題提起 -	169
武井 順一	性教育の一考察	177

### 東京教育大学附属聾学校紀要 1975年(昭和50)年3月 第2巻

小畑 修一	聾学校における養護・訓練について	1
岡 辰夫	聴能訓練がおよぼす発音・発語指導への影響	21
山本 隆三	小学部入学時の聴覚障害児の表現力について - 一連の絵を話すことについての普通児との比較 -	29
渡辺 研	小学部低学年における生活指導	37
石川 健	聴覚障害児の書きことばに対する意識 - 本校小学部児童, 4名の事例からの考察 -	45
林 園枝	養護・訓練の領域構成のために - 1年間の実践から(中学部1年生) -	63
佐野 ふみ子	附属聾学校中学部生徒の読書力について	71
亀井 市郎	高等部生徒の生活意識についての調査	77
皆川 文雄・長沢 良充	印刷科における学習指導上の問題点とその配慮	93
大塚 明敏	聴覚障害幼児の発達と指導 - 5歳児について -	99
松崎 節女	高度の聴覚障害幼児のインテグレーション - 聴力損失 80dB 以上について -	141
鈴木 陽子・雨宮 信子・金子 和枝・後藤 まさ子	教育現場からはずされている聴覚・言語障害児の現状と今後の方向 [II]	149
武井 順一	学校五日制についての一考察	159
本山 宏徹	聴覚障害児教育の基本的考察 - 存在性の追求から -	165

東京教育大学附属聾学校紀要 1976年（昭和51）年3月 第3巻

小畑 修一	最近 20 年間における本校児童・生徒数の動向について	1
芦田 達郎	本校卒業生の実態調査について	9
原 京子	日本の伝統手芸と聾学校	21
大畑 重喜	どんな人が歯科技工士にむくのか—5年間の入学試験から—	33
本山 宏徹	授業の「ゆきづまり」の考察—学習の最適の方法をめざして—	37
渡辺 研	中学部における国語科指導—主として全文通読後における問題点—	43
林 園枝	発達段階に即した言語力構成の考察 —日本語の用法をよりよく習得させるために—	51
佐野ふみ子	インテグレーションの学力に及ぼす効果について	61
山本 隆三	本校からインテグレーションした児童・生徒の実態と考察 —アンケートを中心として—	65
石川 健	聴覚障害児の「書く」活動について —本校小学部の児童, 4名の事例からの考察—	81
大塚 明敏	言語指導法—トピックスの理論と実際—	97
佐々木 和子 他	寄宿舎における生活指導上の問題点 —自治能力の育成をめざしての一考察—	159
武井 順一	聾学校の現状と今後の方向—生徒数の減少と今後—	175
鈴木 陽子	教育現場からはずされている聴覚・言語障害児の現状と今後の方向 [Ⅲ]	183

東京教育大学附属聾学校紀要 1977年（昭和52）年3月 第4巻

小畑 修一	米国における聴覚障害者のための高等教育の状況について —カリフォルニア州立大学ノースリッジ校, ギャローデット大学, 国立聾工科大学を中心として—	1
佐々木晶彦	聴覚に障害を有する普通高等学校卒業生の 歯科技工科における適応について	25
亀井 市郎・伊藤 政雄・根本 匡文・長沢 良充・今井二郎	教科学習における教育機器の活用 —TM教室のシステムの概要と指導の実際—	35
浅野 史行	関数指導の一つの試み—関数概念の導入から2次関数まで—	47
本山 宏徹	実践からの聴覚障害児教育理論へのアプローチ	53
兵頭 大彦	聴覚障害児の立場の意識について	61
馬場 顕	読むことに関する一指導例	82
佐野 ふみ子	手話および手話により与えられる情報の理解度について	89
林 園枝	発達段階に即した言語力獲得とその背景	94
武井 順一	テスト等にみられるまちがいについて—その1—	104
山本 隆三	聴覚障害児のことばの活用について—小学校高学年調査結果から—	108
石川 健	聴覚障害児の日常の生活に見られる動作語の表現について	115
大塚 明敏	4歳児の言語行動に関する言語生態学的研究	

	—聴覚障害児に対する言語指導の基礎資料として	124
松木 澄憲	聴覚活用教育の一試行	166
岡 辰夫	高度聴覚障害児の受聴能力におよぼす諸要因	174
三宅 良・佐間野 正江・松崎 節女	聴覚障害乳幼児の教育 —乳幼児グループの指導から—	184
鈴木 陽子	養護学校設置義務制実施を目前として —特に内容・方法面を中心に考える(1)—	202

### 東京教育大学附属聾学校紀要 1978年(昭和53)年3月 第5巻

小畑 修一	高等教育機関に学ぶ聴覚障害者の学生生活と卒業後の職業に関する実態	1
原 京子	全国聾学校職業科の現状 —女子教育の立場から—	23
根本 匡文・亀井 市郎・伊藤 政雄・長沢 良充・今井 二郎	聴覚障害生徒のビデオ教材の理解に及ぼす字幕の効果	31
浅野 史行	電卓を活用した数学の指導	37
本山 宏敏	発達段階に応じた教育の座標 —中学部段階から聴覚障害児の全人的発達をめざして—	44
武井 順一	時事問題の一考察	51
林 園枝	言語力の拡大強化のために —知的好奇心を生かす授業—	55
佐野 ふみ子	聾学校生徒の言語理解について	62
山本 隆三	最近10年間における学力テストの結果とその考察	65
兵頭 大彦	聴覚障害児の類推力に関する一考察 —書きことばの文脈の理解を通して—	75
馬場 顕	小三における読みの問題点	90
大塚 明敏	言語指導法(続)	95
岡 辰夫	聴覚障害児に対する言語素材についての考察 —特に述語動詞について—	139
松木 澄憲	聴覚障害幼児教育における文字利用	146
藤田 栄美子・桜井 博・及川 力	聴覚障害幼児の水泳指導 I —幼稚部プール教室の実践から その1—	151
後藤 まさ子	聴覚障害幼児の水泳指導 I —幼稚部プール教室の実践から その2—	167
浜津 平一	寄宿舎児童・生徒の健康状況(昭和51年度)	177
竹村 茂	手話の言語的特性	180
鈴木 陽子	脳疾患で死亡したY・S君のこと	188

### 筑波大学附属聾学校紀要 1979年(昭和54)年3月 第1巻(通巻第6巻)

大塚 明敏	言語指導法—遊びメソッド—	1
岡 辰夫	聴覚障害児に対する言語素材についての考察(その2) —言語素材表(動詞)—	27
今西 茂子	実践報告 手作り絵本による語りきかせ	46
永井 しな	小学部児童の図書館利用状況 —昭和52年度—	57
山本 隆三	聴覚障害児の文章表現について —文章完成テストの結果を中心として—	71
兵頭 大彦	小学部高学年における読みの指導の試み	

	－兵頭学級における5・6年生の指導をもとにして－	85
吉田 千恵子	表現力をつけるための音楽教育－低学年その1－	97
佐野 ふみ子	聴覚障害をもつ生徒に対する質問紙法による性格検査の問題点について	103
本山 宏徹・林 園枝・古川 日出夫	知力を伸ばすための試み－その1－	107
武井 順一	マスコミの利用について(その1)－アンケート調査より－	115
根本 匡文	「生物I」における観察実験の指導とレポートの分析	118
竹村 茂	手話の言語的特性(続)	127
前田 精	部分床義歯の実習指導について	139
浜津 平一	寄宿舎児童・生徒の健康状況(昭和51,52年度)	145

### 筑波大学附属聾学校紀要 1980年(昭和55)年3月 第2巻(通巻第7巻)

富田 香織・今西 茂子・岡 辰夫	54年度乳幼児グループの現状と問題点	1
岡 辰夫	Cued Speech 特にキュー記号についての一考察	13
松木 澄憲	総合映像システムについて	20
大塚 明敏	言語指導法－絵日記メソッドについて－	26
馬場 顕	国語科における教材の見方について	55
兵頭 大彦	小学部高学年児童の言語習得プロセスにおける誤りについて	61
永井 しな	社会科標準学力検査についての一考察	76
山本 隆三	標準学力検査実施上の問題点	86
彦田 憲良	熱の指導に関する覚え書き	93
佐野 ふみ子	Communication の実態－特に言語受容面について－	103
林 園枝・古川 日出夫	知力を伸ばすための試み(その2)－中学部国語科における実践から－	106
本山 宏徹	学習構造の解明を求めて－知力の発達のために－	114
武井 順一	中学部における生徒会活動の実際について	121
浅野 史行	ベクトルと行列の指導	126
伊藤 政雄	Sigh Language 表現の芸術的創造の可能性について	133
竹村 茂	手話の言語的特性(その3)－手話の語彙について－	141
宮代 律子・小原 康子	寄宿舎児童・生徒の健康状況(昭和53年度)	150

### 筑波大学附属聾学校紀要 1981年(昭和56)年3月 第3巻(通巻第8巻)

板橋 安人	高等部本科入試(国語)にみる生徒の力	1
竹村 茂	聴覚障害児の日記指導－表現の誤りを中心に－	9
浅野 史行	帰納的な考えを中心にした数列の指導について	21
本山 宏徹	発達を援助・促進する方法を求めて －中学部段階におけるノート学習の一考察－	27
林 園枝	知力を伸ばすための試み(その3)－主に読解の指導について	35
佐野 ふみ子	聴覚障害児の Visual Memory Span について	43

武井 順一	幼児のコミュニケーションと言葉の習得について	45
山本 隆三	小学部における特別活動の現状と今後の課題	49
中山 哲志	低学年における生活上の諸問題と指導の実践	57
佐藤 忠道	幼稚部 1, 2 年目における母親の話しかけに関する一考察	67
今西 茂子・富田 香織	乳幼児を育てる母親が抱える問題 ―質問から見た傾向と指導のあり方―	83
大塚 明敏	聴覚障害児の言語指導と健聴児の国語教育	99
小原 康子・宮代 律子	寄宿舎児童・生徒の健康状況（昭和 54 年度）	109
芦田 達郎	聴覚障害児教育国際会議（西独）ハンブルグ大会 概要報告	113

#### 筑波大学附属聾学校紀要 1982年（昭和57）年3月 第4巻（通巻第9巻）

亀井 市郎	高等部生徒の生活実態についての調査	1
根本 匡文	聴覚障害生徒の相互交信能力の分析	23
板橋 安人	生得性ろうと思考の発達―ろうの認知発達に関する Furth の見解	35
本山 宏徹	発達を援助・促進する方法を求めて ―知的背景の深化と拡大―	51
林 園枝	読解と図書 ―その接点を探る―	59
宮野 忠雄・四日市 章	中学部生徒の基礎計算能力について	71
佐野 ふみ子	聾学校生徒の手話の理解	79
武井 順一	幼児の言語獲得について ―はなしことば その2―	85
山本 隆三	話しことばと書きことばの関連 ―ももたろうの作文から―	89
馬場 顕	小1の国語の教科書における文型と語いについて	101
岡 辰夫・松木 澄憲・佐藤 忠道	幼稚部イヤホンによる測定域値とスピーカによる測定域値の比較	111
大塚 明敏	聴覚障害をもつ乳・幼児の発音・発語指導	115
小原 康子・宮代 律子・野中 早苗	寄宿舎児童・生徒の健康状況（昭和 55 年度）	129

#### 筑波大学附属聾学校紀要 1983年（昭和58）年3月 第5巻（通巻第10巻）

佐々木 晶彦	歯科技工科における就職指導	1
三好 博文	聾学校歯科技工科におけるポーセレン実習の効果的一方法	13
板橋 安人	ろう児の認知機能に関する一考察	17
本山 宏徹	発達を援助・促進する方法を求めて（概念の具体化）	31
佐野 ふみ子	聾学校中学部生徒の読書力ののびについて	39
林 園枝	文章の理解過程 ―その1―	43
武井 順一	幼児の言語習得について はなしことば その3	51
桜井 博	本校幼稚部の「運動遊び」の指導と運動能力	55
山本 隆三・兵頭 大彦・宍戸 和成	聴覚障害児の言語と生活行動の指導および評価	63
大塚 明敏	紙芝居指導の理論と実際 ―聴覚障害幼児指導法試論―	73

今西 茂子・富田 香織・本宮 敏司・後藤 まさ子	コミュニケーション行動からみた聴覚障害幼児の発達について（その1） —自由遊びの場での子ども同士のかかわりから— ……………	91
寄宿舎	関東地区聾学校寄宿舎の現状 ……………	141
寄宿舎	本校寄宿舎における生活意識と言語の実態 ……………	153

筑波大学附属聾学校紀要 1984年（昭和59）年3月 第6巻（通巻第11巻）

亀井 市郎	聴覚障害（特殊教育・ろう教育・聾教育）誌35年の変遷と二、三の考察〈I〉 ……………	1
板橋 安人	聴覚障害児生徒の慣用句を含む文の理解 ……………	17
桜井 博	聴覚障害児の運動能力についての一考察 —本校の12、13、14児の8年間の推移から— ……………	27
林 園枝	文章の理解過程（その2） ……………	33
本山 宏敏	言語活動を促進するための基本的能力育成の試み —中学部段階において— ……………	39
武井 順一	幼児の言語習得について —その4— ……………	45
佐野 ふみ子	聾学校生徒の英語学習上の特徴 ……………	49
山本 隆三・兵頭 大彦・宍戸 和成	聴覚障害児の言語と生活行動の指導および評価（その2） ……………	53
馬場 顕	言語力テストの試作と実施結果について ……………	67
岡 辰夫・村山 三郎・松木 澄憲・今井 二郎・板橋 安人	発音・言語指導の構造に関する一考察 —発音指導要素表— ……………	79
大塚 明敏・大井 俊弘・関根 秀子	言語指導法—コミュニケーション教材を利用する方法 ……………	89
今西 茂子・富田 香織・柘田 弘子・本宮 敏司・後藤 まさ子	コミュニケーション行動からみた聴覚障害幼児の発達について（その2） —自由遊びの場での子ども同士のかかわりから— ……………	121
小原 康子・山田 雅子	寄宿舎児童生徒の健康状況（昭和56・57年度） ……………	157
足立 佐和子・中村 洋子	寄宿舎におけるレクリエーション指導 ……………	163

筑波大学附属聾学校紀要 1985年（昭和60）年3月 第7巻（通巻第12巻）

筑波大学附属聾学校性教育研究委員会

大畑 重喜・秋谷 義一・原 京子・藻利 国恵・武井 順一・ 山崎 栄美子・佐々木 和子・小笠原 紀代子	聴覚障害児の性に関する教育の研究 ……………	1
坂田 隆・矢野 和則・板橋 安人	聾学校高等部生徒の国語の力について —本校1・2学年の実態調査— ……	85
竹村 茂	高等部図書室の利用状況 ……………	97
原 京子	聴覚障害の生徒の手芸教育についての研究と纏め ……………	103

桜井 博	聴覚障害児の体力についての一考察 —本校の12、13、14児の8年間の推移から—	119
林 園枝	文章の理解過程（その3）	123
宮野 忠雄・四日市 章	中学部生徒の算数・数学用語の理解について	129
本山 宏徹	学習意欲の開発 —中学部における自己学習能力の育て方—	143
山本 隆三・兵頭 大彦・宍戸 和成	聴覚障害児の言語と生活行動の指導および評価（その3）	147
永井 しな	小学部高学年国語科説明文の扱いについての一つの試み	163
岡 辰夫・藤浪 武都子・関根 秀子・松木 澄憲・村山 三郎・今井 二郎・板橋 安人	発音・言語指導の構造に関する一考察（その2）—発音群—	173
松木 澄憲・岡 辰夫・村山 三郎・藤浪 武都子・関根 秀子	パソコンを利用した補聴器のフィッティングについて	199
今西 茂子・富田 香織・本宮 敏司・後藤 まさ子	コミュニケーション行動からみた聴覚障害児の発達について（その3） —自由遊びの場での子ども同士のかかわりから—	217
小原 康子・山田 雅子	寄宿舎児童生徒の健康状況（昭和58年度）	247
小原 康子・足立 佐知子・丸山 篤子・黒田 早苗・松井 利之・福良 登	寄宿舎におけるグループ指導の試み	253
小山 章子・佐々木 和子・宮代 律子・山田 雅子	行動記録 その1 経過と問題点	273
	行動記録 その2 月別指導目標	285

筑波大学附属聾学校紀要 1986年（昭和61）年3月 第8巻（通巻第13巻）

前田 精	全部床義歯の実習指導について	1
板橋 安人	聾学校高等部生徒における補聴器の装用に関する意識調査	9
桜井 博	聴覚障害児の体力・運動能力の最近10年間の変化	23
林 園枝	T君の成長 —3年間の学級日誌から—	37
山本 隆三・兵頭 大彦・宍戸 和成	聴覚障害児の言語と生活行動の指導および評価（その4）	43
吉田 千恵子	表現力をつけるための音楽教育（その2）	55
江口 朋子	小学部高学年における対応教育の難しい児童に対する指導について	61
今西 茂子・富田 香織・柘田 弘子・本宮 敏司・後藤 まさ子	コミュニケーション行動からみた聴覚障害児の発達について（その4） —自由遊びの場での子ども同士のかかわりから—	71
岡 辰夫・松木 澄憲・関根 秀子・藤浪 武都子	幼稚部幼児の発音明瞭度の推移	109
松木 澄憲・岡 辰夫・村山 三郎・谷口 満夫・今井 二郎・ 板橋 安人・藤浪 武都子・関根 秀子・日高 雄之	パソコンを用いた聴覚管理について	123
宮代 律子・小原 康子	寄宿舎における聴覚障害生徒のあいさつことばの指導	131

筑波大学附属聾学校紀要 1987年（昭和62）年3月 第9巻（通巻第14巻）

高橋 通友	当世歯科技工科学生気質	1
亀井 市郎	本校高等部生徒の生活実態について	5
伊藤 政雄・竹村 茂	日本語対应手話の言語的特徴と教育上の意義について	23
細田 和久	聴覚障害生徒の動詞活用の運用能力について	33
竹村 茂・都築 繁幸	聾学校生徒の社会科アチーブに及ぼす読解力と語彙の影響	41
桜井 博	聴覚障害児の体格の発達パターンについての研究	47
四日市 章・佐野 ふみ子	中学部生徒の教科学習の特徴	51
林 園枝	感想を育てる－読む力を伸ばす活動の一環として－	61
松原 太洋	子どもがわかる授業づくりの試み －小1算数科「ひき算の問題づくり」の指導を中心に－	67
吉田 千恵子	表現力をつけるための音楽教育（その3）	81
今西 茂子・柘田 弘子・後藤 まさ子	乳幼児指導の実際－記録による指導の例から－	89
寄宿舎	喫煙に関する指導の事例報告	113
小原 康子・石井 清一・土居 雅子・金子 俊明・松原 太洋・福良 登	寄宿舎における生活目標の指導－場に応じた言葉づかいをしよう－	119

筑波大学附属聾学校紀要 1988年（昭和63）年3月 第10巻（通巻第15巻）

根本 匡文	理科 I における聴覚障害に関わる内容の取り扱い －聴覚障害児の遺伝をどう教えるか－	1
竹村 茂	筑波大学附属聾学校高等部生徒の読書傾向 －図書委員会のアンケートから－	7
橋本 時浩	聾学校高等部生徒の描画能力について	17
細田 和久	本校生徒（高等部・本科）の読書感想文について（1）	21
都築 繁幸	聴覚障害生徒の語連想	31
矢野 和則	筑波大学附属聾学校高等部における大学進学者の概況	45
金子 俊明	天文の学習におけるコンピュータシミュレーションの利用	53
江口 朋子	学習意欲を高める社会科の指導について －児童が主体的に追求する学習の成立を目指して－	63
宍戸 和成	小一における言葉の指導の一例	83
松原 太洋	小学部低学年における国語科教材研究	95
板橋 安人	放送教材を活用した聴覚障害児の社会科学習に関する予備的な考察	123
岡 辰夫	聴覚障害児の発音明瞭度の推移	131
今西 茂子・富田 香織・柘田 弘子・本宮 敏司・後藤 まさ子・佐藤 幸子	ことば育てる指導－絵日記を使って－	173

筑波大学附属聾学校性教育研究委員会



星 龍雄・小林 学・宮野 忠夫・秋谷 義一・山崎 栄美子・武井 順一・  
佐々木 和子・前野 司佐江・藻利 国恵・小笠原 紀代子

聴覚障害児の性に関する教育の研究 ..... 223

筑波大学附属聾学校紀要 1989年（平成元）年3月 第11巻（通巻第16巻）

三島 弘幸・土手 啓詳	ワックスを用いた下顎骨彫刻実習 .....	1
橋本 時浩	聴覚障害児における構想画の指導 —構想画の指導方法と制作過程についての考察— .....	7
林 菜美	高等部美術における自画像の指導について —生徒が自分自身と向き合うために— .....	19
都築 繁幸	アメリカ聴覚障害教育における教育形態について .....	27
都築 繁幸	聾学校高等部教育課程に関する一考察 .....	35
竹村 茂	筑波大学附属聾学校高等部普通科卒業生の進路状況 —いわゆるオール普通科以後の卒業生について— .....	55
根本 匡文・今井 二郎・都築 繁幸・細田 和久・大竹 一成	聴覚障害生徒の養護・訓練に関する研究 .....	61
桜井 博・山崎 栄美子・及川 力・上村 景史	本校児童・生徒の水泳能力についての一考察 .....	81
金子 俊明	理科の学習における子どもの思考について（その1） .....	87
四日市 章	読書力テストの分析—読字テスト・単語テストについて— .....	93
松原 太洋	ことばを育てるための指導事例 —板書を「読む」活動を通して— .....	99
垣谷 陽子	小学部における基礎的な言語の指導 .....	111
宍戸 和成	小二における言葉の指導の一例 .....	123
江口 朋子	活動を通して考え方を深め言語を拡充する指導の試み .....	133
板橋 安人・細田 和久	言葉の意味の広がりに関する予備的研究 —本校児童・生徒における 動詞・形容詞の理解と使用を中心として— .....	149
板橋 安人	本校児童・生徒における補聴器の装着意識に関する研究 .....	171
今西 茂子・富田 香織・栢田 弘子・本宮 敏司・後藤 まさ子・佐藤 幸子	ことば育てる指導 —からだを使った遊びを通して— .....	191
富田 香織・本宮 敏司・太田 富雄	0・1・2歳児の指導 —母親向けテキストについて— .....	241

筑波大学附属聾学校紀要 1990年（平成2）年3月 第12巻（通巻第17巻）

林 菜美	被服科における織物の指導の一例 —見通しを持って制作にとりくむ姿勢を育てることを目指して— .....	1
武井 順一	アンケート調査 タバコについて .....	7
金子 俊明	理科の学習における子どもの思考について（その2） .....	11
四日市 章	読書力テストの分析（Ⅱ）—3年間の成績の変化について— .....	17
板橋 安人	小学部高学年における発音指導の試み .....	23

小美野 みつる	算数に遅れのみられた学級に対する実践例	33
江口 朋子	小学部高学年における書く力を育てる指導	41
松原 太洋	ことばを育てるための指導事例(2) ー話し合って「書く」活動を通してー	53
富田 香織・本宮 敏司・太田 富雄	0・1・2歳児の指導 ー母親向けテキストについて 2ー	81
庄司 和史・日高 雄之・松木 澄憲・関根 秀子・藤浪 武都子・山本 カヨ子	同一磁界における誘導コイル入力時の補聴器出力に関する研究	103

### 筑波大学附属聾学校紀要 1991年(平成3)年3月 第13巻(通巻第18巻)

昭和63年度 筑波大学附属聾学校性教育研究委員会

代表者 馬場 顕・山崎 栄美子・武井 順一・佐々木 和子・

前野 司佐江・藻利 国恵・小笠原 紀代子

	聴覚障害児の性に関する教育の研究	1
板橋 安人	保護者による評価からの「発音明瞭度」の推定	23
橋本 時浩	聴覚障害児におけるデッサンの指導 ー人体基礎デッサンの実技指導の一例ー	29
竹村 茂	日本語手話と日本語対应手話について ー聾教育にはどんな手話が導入されるべきかー	37
武井 順一	新聞・テレビの利用調査	43
金子 俊明	理科の学習における子どもの思考について(その3)	51
関根 秀子・松木 澄憲・日高 雄之・山本カヨ子・庄司 和史・		
石川 豪・向山 勝郎・斎藤 佐和・志水 康雄	家庭用補聴システムについて	59
後藤 まさ子・今西 茂子・栢田 弘子・本宮 敏司・佐藤 幸子・桜庭 郁子	ことば育てる指導ーおやつやお弁当の活動をとおしてー	79

### 筑波大学附属聾学校紀要 1992年(平成4)年3月 第14巻(通巻第19巻)

筑波大学附属聾学校高等部

筑波大学附属聾学校高等部普通科卒業生の進路状況ー再調査してー 1

筑波大学附属聾学校寄宿舎

	話す力・聞く力を身につけさせる生活指導	11
板橋 安人	生徒は自分の発音をどのようにみているか	23
今井 二郎	高等部教育課程の変遷	47
根本 匡文	意見発表場面における聴覚障害生徒の手話サインの使用の実態	55
松藤 みどり	英検3級受験者の傾向と対策 ー本校高等部における成績上位群の英語力の分析ー	65
横山 知弘・平 美穂子・竹村 茂	聾学校生徒の社会科アチーブに及ぼす読解力と語彙力の影響(その2)	75
桜井 博・志水 康雄・四日市 章	聾学校における体育活動時の補聴器装用に関する調査研究	83

金子 俊明・古川 日出夫・西本 公英・佐野 英孝	中学部でのパソコン利用の現状と課題	103
深江 健司	国語科の授業分析 ―自らの授業改善を目指して―	111
江口 朋子	聾学校小学部における生活科指導の試み	123
本宮 敏司・今西 茂子・栞田 弘子・後藤 まさ子・佐藤 幸子	ことば育てる指導―行事の活動をとおして―	137

筑波大学附属聾学校紀要 1993年（平成5）年3月 第15巻（通巻第20巻）

寄宿舎	聴覚障害を持つ舎生の指導における適切な掲示方法の研究	1
板橋 安人	聴覚障害児における明瞭度の改善に及ぼす定期的な発音指導の効果 ―発音明瞭度の推移から見た検討―	10
小笠原 紀代子	健康とは ―障害との係わりからみた一私見―	20
前野 司佐江	ろう学校における被服教育の実践 ―家庭科教育の変遷―	23
西本 公英・永野 哲郎	中学部における文字式の指導について	38
深江 健司	物語文の読み取りの授業展開分析 ―「注文の多い料理店」の授業展開から―	45
天神林 吉寛	小学校低学年における国語科授業研究 ―説明文「アリ」の指導をとおして―	64
中山 哲志	聴覚障害児の言語表現力の改善に関する事例研究	74
加藤 和彦	小学部2年生における国語科授業研究 ―物語教材「かさこじぞう」の指導をとおして―	85
庄司 和史	5歳児の「話し合い」の授業における教師の行動と意図の分析	99
栞田 弘子・今西 茂子・本宮 敏司・後藤 まさ子・佐藤 幸子	ことば育てる指導―発達の観点から見た整理―	117

筑波大学附属聾学校紀要 1994年（平成6）年3月 第16巻（通巻第21巻）

附属聾学校	対応の教育	1
寄宿舎	自主的な健康管理の習慣を育てる生活指導	17
板橋 安人	聴覚障害児童・生徒の発音の明瞭度の経年的変化― I	31
高等部	筑波大学附属聾学校高等部の進学・就職状況	37
大竹 一成	高等部普通科職業専門科目選択生に対する数学の授業について	49
細田 和久	本校高等部における国語表現について	61
佐藤 悦・武井 順一・斎藤 睦子・佐々木 晶彦・桜井 博・林 園枝・古川 日出夫・金子 俊明・タマン 幸子・永野 哲郎・佐野 英孝・西本 公英・伊藤 僚幸・三田 知子	聴覚障害生徒の教育におけるパーソナルコンピュータ利用の研究	69
西本 公英・永野 哲郎	中学部における文字式の指導について（その2）	99
金子 俊明・永野 哲郎	「自然についてのアンケート」の調査結果について	105
小美野 みつる	事例報告―情緒の安定・社会性の発達を目指した指導事例	115

富田 香織	人間関係や心の育ちに支えられた聴覚の活用と障害への意識 — S 児の事例より —	127
両角 五十夫・佐藤 幸子・荒川 郁朗	乳幼児のことはや人間関係を育てる指導—ビデオ教材の活用—	155

筑波大学附属聾学校紀要 1995年（平成7）年3月 第17巻（通巻第22巻）

寄宿舎	場に応じた言葉づかいを身につけさせる生活指導	1
板橋 安人	聴覚障害児のための発音訓練機器の開発と使用効果について —現状の展望—	13
剣持 利	英語の短詩への反応—聴覚障害高校生と健常中学3年生—	27
佐藤 悦・武井 順一・佐々木 晶彦・桜井 博・林 園枝・古川 日出夫・ 金子 俊明・タマン 幸子・永野 哲郎・佐野 英孝・伊藤 僚幸・西本 公英・ 三田 知子・正木 有子・木下 小織	聴覚障害生徒の教育におけるパーソナルコンピュータ利用の研究（その2）	69
金子 俊明	自然と人間のかかわりについてのレポート作り —聾学校中学部での実践報告—	75
武井 順一	中学部生徒の生活調査	91
中山 哲志・深江 健司・天神林 吉寛	読解指導における映像利用の試み	97
幼稚部	本校乳幼児教育相談の現状と課題	111

筑波大学附属聾学校紀要 1996年（平成8）年3月 第18巻（通巻第23巻）

馬場 顕	第18回聾教育国際会議と附属聾学校の教育	1
中学部	教科の基礎となる基本的な言葉についての検討の試み	13
武井 順一	地震に関するアンケート調査	21
中山 哲志・関 圭子・垣谷 陽子・木村 和弘・藤村 淳・佐渡 雅人・天神林 吉寛・ 佐藤 幸子・深江 健司・矢作 吉房・小美野 みつる・藤村 久美子・長岡 康彦・ 江口 朋子・大畑 喜則・山崎 栄美子・塚越 カヨ子・指田 竹房	言語テストの分析（1）	25
江口 朋子	言語発達の遅れた児童に対する言語指導の試み	45
幼稚部改築委員会	幼稚部校舎改築—その経過及び建物と施設・設備の状況—	59
板橋 安人	聴覚障害児の発音技能の発達 — NS 児の単音節の発音分析を通して—	93

筑波大学附属聾学校紀要 1997年（平成9）年3月 第19巻（通巻第24巻）

矢野 和則・細田 和久・鈴木 牧子・佐坂 佳晃	高等部の生徒に対する漢字指導と漢検受験について	1
奈良 初美・北林 民子・地紙 かおる・高田 史子	高等部における英検への取り組み	11

浅野 史行	微分法の導入部についての考察	17
最首 一郎・横山 知弘・橋本 時浩	附属聾学校高等部生徒会活動の現状と課題について	21
上田 久三	高等部専攻科の改編について	25
林 菜美	生活造形コースの指導におけるコンピュータの利用	33
大竹 一成	高等部における養訓系の活動について	39
中学部	中学部における生徒の聴覚活用について	47
金子 俊明・伊藤 僚幸	聞こえに関するパソコン教材の試作	65
武井 順一	市川市国府台周辺の歴史（その1）－旧石器時代～江戸時代－	71
佐野 英孝	聾学校における社会教育施設利用についての一考察	81
西本 公英	中学部における文字式の指導について（その3）	95
板橋 安人	発音群による発音明瞭度の予測	107
本宮 敏司	より良く言葉が育つために－言葉の指導と教材について（その1）－	115
庄司 和史	3, 4歳児学級における学級便り－母親に関する一考察－	125
松本 末男	聴覚障害幼児と教師のコミュニケーション行動について	151

筑波大学附属聾学校紀要 1998年（平成10）年3月 第20巻（通巻第25巻）

油井 淳	印刷科目の変遷と将来についての一考察 －本校印刷科の教科科目を通して－	3
小林 早由利	高等部家庭科における調理実習の指導について	7
浅野 史行	高校数学における積分の指導の考え方	15
岡本 三郎・荒川 郁朗・内田 匡輔・山崎 栄美子	運動能力テストから見た聴覚障害幼児の体力評価（その1） －その方法と今年度の実践から－	21
板橋 安人	発音の明瞭性向上の要因について－高等部専攻科生徒の要因について－	29
金子 俊明・伊藤 僚幸	本校中学部生徒の聴覚活用の実例に関する考察	37
武井 順一	市川市国府台周辺の歴史（その2）－明治～昭和－	45
西本 公英	数学の授業におけるグラフ電卓の利用に関する一考察	51
中山 哲志・関 圭子・木村 和弘・藤村 淳・江口 朋子・長岡 康彦・小美野 みつる・ 天神林 吉寛・佐藤 幸子・深江 健司・伊藤 裕子・佐渡 雅人・垣谷 陽子・山本 晃・ 矢作 吉房・山崎 栄美子・塚越 カヨ子・指田 竹房	言語テストの分析（2）	61
佐渡 雅人	聾学校における個別指導プログラム作成の試み	75
幼稚部聴覚活用委員会・帝京大学医学部耳鼻咽喉科教室	人工内耳装用幼児への指導実践の取り組み	95
佐藤 幸子・山崎 栄美子・田万 幸子・榎並 裕子・ 藻利 國恵・佐藤 由美子・小笠原 紀代子	朝食の健康に及ぼす影響についての一考察	113
寄宿舎	寄宿舎における生活目標指導－平成8年度「自立的な生活態度を育てる」	123

平成9年度聴覚障害教育担当教員講習会資料（授業研究会）平成9年11月18日～21日

小学部指定授業	4年1組	国語(関 圭子)	139
	6年1組	国語(小美野 みつる)	
	6年2組	理科(木村 和弘)	
中学部指定授業	2年1組	英語(田万 幸子)	159
	2年2組	国語(林 園枝)	
	3年2組	理科(武井 順一)	

### 筑波大学附属聾学校紀要 1999年(平成11)年3月 第21巻(通巻第26巻)

小笠原 紀代子	聾学校における養護教員の職務についての一考察 —聾学校に勤務する養護学校教諭を対象とした調査から—		3
山本 晃	映像によるフィードバックを利用したことばの指導 —個別指導における映像の有効性についての事例研究—		11
武井 順一	市川市の年中行事		17
佐野 英孝	聾学校における社会教育施設の利用についての一考察Ⅱ		23
金子 俊明	観察や実験の基本操作を生徒による説明とビデオ撮りを通して学ぶ活動		31
今井 二郎	高等部普通科生の教育歴と進路 —過去3ヶ年の卒業生について—		37
嶺 直利・金子 俊明	情報活用能力の育成を旨とした総合的な授業実践 —自作パソコン教材『聴こえのしくみ』を用いて—		49
藻利 國恵・板橋 安人	専攻科生徒の発音技能の改善—歯科技工科生の発音練習の取り組み—		57
平成10年度聴覚障害教育担当教員講習会資料(授業研究会)平成10年11月17日～20日			
高等部普通科	生物ⅠB	戸石 泉	71
	保 健	岡本 三郎	75
	英 語Ⅱ	北林 民子	79
	現代社会	木村 利男	83
高等部専攻科造形芸術科	美術コース	青柳 敏夫	89
	デザインコース	上田 久三	91
	生活造形コース	小林 早由利	93
	ビジネス情報科	油井 淳	97
	歯 科 技 工 科	奥野 功三・木村 真弓	101

### 筑波大学附属聾学校紀要 2000年(平成12)年3月 第22巻(通巻第27巻)

中山 哲志	附属聾学校における介護等体験		2
金子 俊明・伊藤 僚幸・内田 匡輔	中学部生徒の聴覚活用に関する2冊の冊子とパソコン版情報集の制作 —生徒の聴覚活用の実態から学ぶ—		11
武井 順一	市川市の大規模開発の歴史		17
大竹 一成	高等部1年生の数学の授業における関数の理解について		21
林 菜美・小林 早由利	生活造形コースの文化祭「ファッションショー」への取り組み		29

藻利 國恵・板橋 安人	専攻科生徒の発音技能の改善 —歯科技工科生の発音練習の取り組み(続報)—	37
板橋 安人	中学部生徒の発音技能と発音意識	51
寄宿舎	自主性を持たせ、力を伸ばす —経済生活と学習生活の指導を通して—	59

平成 11 年度聴覚障害教育担当教員講習会資料(授業研究会)平成 11 年 11 月 16 日～19 日

幼稚園指定授業	乳 幼 1 歳児	穴戸 淳子	70
	幼稚園 3 歳児	宮田 佳代子	75
	幼稚園 4 歳児	後藤 まさ子	77
	幼稚園 5 歳児	柘田 弘子	79
	発 声 個別	関根 秀子	81
小学部指定授業	1 年 1 組 国語	山本 晃	87
	2 年 2 組 国語	垣谷 陽子	95
	3 年 理科	天神林 吉寛	102
		佐藤 幸子	
		木村 和弘	

筑波大学附属聾学校紀要 2001 年(平成13)年 3 月 第23巻(通巻第28巻)

山本 晃・板橋 安人	授業中に発話される日本語音節の頻度 —小学部における算数・国語の事例研究—	2
眞田 進夫・垣谷 陽子	筑波大附属小学校との交流活動	7
武井 順一	市川市の製塩業と醸造業について —明治時代～昭和時代—	14
藻利 國恵	歯科技工科生徒による啄木短歌の鑑賞	18
寄宿舎	寄宿舎改修について —経過および建物と施設・設備の状況—	32
馬場 顕	バイリンガル・バイカルチャープログラム	57
板橋 安人	本校児童・生徒の発話にみる発音の特徴について —発音学習の教材科の観点—	63
小笠原 紀代子	年齢層が幅広い小規模校に在籍している子ども集団の体格の把握に関する —考察—本校及び養護学校を例として—	73
馬場 顕・板橋 安人	第 19 回聴覚障害児教育国際会議 (I.C.E.D) 兼 第 17 回アジア太平洋地域 聴覚障害問題会議 (A.P.C.D) の口頭発表の抄録	83

平成 12 年度聴覚障害教育担当教員講習会資料(授業研究会)平成 12 年 11 月 14 日～17 日

小学部指定授業	国 語	藤村 淳	86
		瀬山 美恵	
	総合的学習	深江 健司	92
	理 科	木村 和弘	98
中学部指定授業	数 学	西本 公英	103

家	庭	小市	真美	.....	105
国	語	古川	日出夫	.....	108
社	会	伊藤	僚幸	.....	110

筑波大学附属聾学校紀要 2002年（平成14）年3月 第24巻（通巻第29巻）

庄司 和史・宍戸 淳子・青山 浅日・林 徳子・吉野 賢吾	乳幼児教育相談の現状と課題	.....	2
小学部改修係	小学部校舎の改修について	.....	14
天神林 吉寛・関 圭子	聾学校における生活科の指導 －「生きものランドをひらこう」の実践を通して－	.....	36
山本 晃・伊藤 裕子	グループ学習による生活科・社会科・総合的な学習の時間の実践	.....	48
深江 健司	小学部における総合的な学習の取り組み －テーマ「校庭のケヤキ」の実践報告－	.....	72
金子 俊明	「理科教室メッセージボード」としてのパソコンの活用	.....	84
藻利 國恵・斎藤 恵子	歯科技工科生徒のによる「総合的な学習」への取り組み －お年寄りとのふれあい～わたしたちにできること－	.....	90
寄宿舍	快適な生活環境を守るために：清掃活動の取り組み －平成12・13年度生活目標の指導より－	.....	104
板橋 安人	発音傾向の自覚と発音要領の理解の重要性について －卒業生の指導事例を通して－	.....	114
平成13年度聴覚障害教育担当教員講習会資料（授業研究会）平成13年11月17日～20日			
高等部指定授業	・国語 I	佐坂 佳晃	..... 131
	・世界史	横山 知弘	..... 132
	・保健	荒川 郁朗	..... 136
	・数学 II	最首 一郎	..... 138
専攻科指定授業	・造形芸術科		
	美術コース	橋本 時浩	..... 143
	デザインコース	玉生 美智子	..... 144
	生活造形コース	林 菜美	..... 146
	・ビジネス情報科	竹村 茂	..... 148
	・歯科技工科	友田 浩三・松本 愛	..... 153

筑波大学附属聾学校紀要 2003年（平成15）年3月 第25巻（通巻第30巻）

庄司 和史	乳幼児の補聴器タイプの選択について－装用上の問題に関する考察－	.....	2
両角 五十夫	補聴器点検結果からみた、補聴器点検のポイント	.....	13
後藤 まさ子	聴覚障害児の発音の指導（その1）	.....	21
宍戸 淳子	乳幼児教育相談の一事例－A児との出会いを通して－	.....	41



山本 晃	聴覚障害児と聴児の交流に関わる研究	—附属聾学校と K 小学校の連携—	46
山本 晃・長岡 康彦・瀬山 美恵・塚越 カヨ子	聴覚障害児と聴児のコミュニケーションに関わる研究	—附属聾学校と附属小学校との連携—	50
金子 俊明・廣瀬 由美・伊藤 僚幸・永野 哲郎	「博物館での体験学習」の成果を	—伝える・話し合う・発表する学習のデザインと評価—	58
永野 哲郎・金子 俊明・伊藤 僚幸	中学部における聴能評価システムの試作について		67
細田 和久	高等部の教育について—教育課程と進学を中心として—		73
情報ネットワーク整備推進委員会	筑波大学附属聾学校における校内 LAN の整備について		83
寄宿舎	携帯電話の使用についての指導	—問題意識を持ち、解決しようとする力を育てる—	106
寄宿舎	寄宿舎における煎茶道教室	—煎茶道のお稽古を通して豊かな心を育む—	115
板橋 安人	発音・発語学習の教材を考える	—専攻科生徒の「発音」授業を通して—	123
海老沼 裕子	本校のう歯被患率とフッ素塗布の関連について		144
第 8 回 アジア・太平洋地域聴覚障害問題会 (A.P.C.D) ポスター発表			
斉藤 佐和・庄司 和史・松本 末男	Early Intervention System for infants with hearing impairments	in National School for the Deaf, University of Tsukuba	149
板橋 安人	Improvements of Speech Production Skills in A Child after	Prolonged Cochlear Implant Use.	157
平成 14 年度聴覚障害教育担当教員講習会資料 (授業研究会) 平成 14 年 11 月 19 日～ 22 日			
栢田 弘子	講義 1 幼児期の言語指導		164
富田 香織	講義 2 両親支援		168
垣谷 陽子	講義 3 学力の基盤を養うための指導		170
研究推進委員会	筑波大学附属聾学校紀要通巻第 (1～29) 一覧		172

### 筑波大学附属聾学校紀要 2004年 (平成14) 年 3月 第26巻 (通巻第31巻)

松本 末男	附属聾学校におけるインテグレーション (その 1)	2
福島 朗博	乳幼児教育相談の初期段階におけるインテークの取り組み	
	—母親の想いから家族支援を考える—	6
小学部	自ら主体的に考えるこどもを育てるための取り組み	
	—自立活動・総合的な学習の時間等の事例—	20
深江 健司	小学部における総合的な学習の取り組み	
	—巨木「校庭のケヤキ」をテーマにした取り組み—	30
山崎 栄美子・板橋 安人	聴覚障害児の運動能力と発音技能の関連について	42

林 園枝	中学部における読書指導	51
大竹 一成	インドネシアにおける聴覚障害教育 ージャカルタ・バンドン・スラバヤの特殊教育学校訪問からー	56
寄宿舎	寄宿舎における防災対策 ー30年の取り組みー	70
板橋 安人	100dBHL～110dBHLの聴覚障害児における発音技能習得の可能性	85
平成15年度聴覚障害教育担当教員講習会資料(授業研究会)平成15年11月18日～21日		
江口 朋子	講義Ⅰ 教科指導を支える言葉を育てる	93
永野 哲郎	講義Ⅱ 総合的な学習で来校した中学生へのアプローチ	95
金子 俊明	講義Ⅲ 「学ぶ力」を伸ばすための学習指導	97

### 筑波大学附属聾学校紀要 2005年(平成17)年3月 第27巻(通巻第32巻)

庄司 和史	乳児の補聴器装用支援に関する課題	2
原田 公人・両角 五十夫・松本 末男・福島 朗博・林 徳子・菊地 貴子・原島 恒夫	聾学校における乳幼児の聴能評価に関する研究(その1) ーVRA(visual reinforcement audiometry)の試作ー	11
福島 朗博	新生児聴覚スクリーニングを経た幼児フォローアップの課題 ー本校乳幼児教育相談に通う保護者のアンケート調査よりー	15
山本 晃	聴覚障害児の日記文の評価と言語指導への示唆	33
板橋 安人	小学部児童の発話の明瞭性と学力, 読書力, 言語力, 発音技能, 及び書く技能の関連性	41
金子 俊明・廣瀬 由美	博物館見学用教材の英訳に関する学習についての考察	56
永野 哲郎・古川 日出夫	中学部の自立活動における「補聴器の管理」に関する指導について	61
金子 俊明・廣瀬 由美・伊藤 僚幸・有友 愛子・田万 幸子・藻利 國恵	総合的な学習の時間を使ったプロジェクト学習 「土器を学ぼう」の実践と評価	68
高等部改修総務係		
	高等部校舎と体育館の改修について	78
大竹 一成	高等部の教科指導	112
情報ネットワーク整備推進委員会・防犯防災委員会・横山 知弘・武林 靖浩	校内LANを活用した文字放送システムの導入について	121
三好 博文・梶川 雄司	聴覚障害歯科技工士の可能性と課題 ー総数348名の卒業生から, その養成法を探るー	129
福田 靖江・斎藤 恵子・伊藤 美津希・小林 英昭・三好 博文・ 奥野 功三・梶川 雄司・松本 愛・塩谷 菜奈・平山 望武	歯科技工科の職場実習の取り組み ー平成16年度の事例ー	134

### 筑波大学附属聾学校紀要 2006年(平成18)年3月 第28巻(通巻第33巻)

福島 朗博	聾学校乳幼児教育相談における親の理解や受容を進めるために ーきこえない本人の声に学ぶ2年間の取り組みー	2
庄司 和史	聴覚障害乳幼児の日常生活における音への反応について ー補聴器装用開始から1年間の保護者の記録からー	14
後藤 まさ子	聴覚障害4歳児の言葉の指導(その1) ー学級リーダーを通しての指導の実践からー	21
山本 晃	聴覚障害児の日記文中に表出される感情表現 ー2つの年度の新1年生の3年間の日記からー	36
金子 俊明・廣瀬 由美・伊藤 僚幸・有友 愛子・田万 幸子・藻利 國恵	聴覚障害生徒を対象とした「作文直し」のためのパソコン教材の製作と 電子情報ボードによる活用	45
山田 隆昌・有友 愛子・伊藤 僚幸・永野 哲郎・金子 俊明・古川 日出夫	中学部におけるインターネット活用に関する実践的研究(1) ーホームページ「ズームアップ聾学校」の試作ー	50
有友 愛子・伊藤 僚幸	調理実習におけるパソコン教材の作成	55
渡邊 明志・金子 俊明・半沢 康至	アンケート調査から見た聴覚障害児の体育指導と音活用の検討	63
竹村 茂	筑波大学附属聾学校におけるサーバの活用について	70
橋本 時浩・伊藤 僚幸	生徒作品を活用したパソコン教材の作成	98
情報ネットワーク整備推進委員会; 防犯・防災委員会		
横山 知弘・武林 靖浩・木村 和弘・廣瀬 由美・平山 望武	校内LANを活用した文字放送システム(L-CAST)の運用について	107
板橋 安人	学習者に学ぶ「発音・発語」学習の観点	118
第20回聴覚障害教育国際会議(I.C.E.D.)のポスター発表, マーストリヒト(オランダ)		
2005年7月17日~20日		
Yasuto Itabashi	Relationship between Speech Intelligibility and Aided Hearing Level in Profound Hearing Impaired Children	129

#### 筑波大学附属聾学校紀要 2007年(平成19)年3月 第29巻(通巻第34巻)

後藤 まさ子	聴覚障害児の発音の指導(その2) ー『幼稚園3年間の子どもの姿』からー	2
庄司 和史	聴覚障害幼児の通級指導の試みから	15
両角 五十夫・伊藤 幸子・庄司 和史	乳幼児段階の支援について	26
吉野 賢吾・本宮 敏司・林 徳子・雁丸 新一・青山 浅日・廣島 順子・山中 健二	3歳児学級の一斉指導場面における配慮事項についての事例的検討	33
松本 末男・後藤 まさ子・宍戸 淳子・関根 英子・日高 雄之・桑原 美和子	聾学校幼稚園における「話し合い活動」の構造化の試み	43
小学部	授業研究の充実を目指した授業展開案の検討	50
山本 晃	聴覚障害児の日記文における感情語の使用に関する研究	

	一日記の内容と関係性の研究	64
林 園枝・古川 日出夫・藻利 國恵・金子 俊明・田万 幸子・永野 哲郎・ 伊藤 僚幸・廣瀬 由美・渡邊 明志・有友 愛子・山田 隆昌・半沢 康至	聾学校中学部の教科指導等における IT 活用事例集の制作と評価	75
金子 俊明	理科における「天気に関する言い習わし」を e-黒板を用いて説明する 学習に関する考察	80
有友 愛子・伊藤 僚幸	調理実習におけるパソコン教材の作成 第2報	84
廣瀬 由美	聾学校中学部生徒の英単語力向上をめざした教育実践 －楽しみながら基本的な英単語を身につけさせるために－	91
情報ネットワーク整備推進委員会；防犯・防災委員会		
横山 知弘・武林 靖浩・木村 和弘・廣瀬 由美・平山 望武	校内 LAN を活用した文字放送システム (L-CAST) の運用について II	95
竹村 茂	筑波大学附属聾学校の式典における情報保障	103
伊藤 美津希・平山 望武	KJ 法を利用した話し合い活動と作文指導への応用 －工夫と実践－	117
海老 沼裕子・伊藤 道代・板橋 安人	小学部児童の朝食と読書力，言語力，発音技能の関連について	123
海老 沼裕子	小学部児童の食生活について －実態調査報告－	129
寄宿舎	寄宿舎個別生活目標支援計画について	139

#### 筑波大学附属聴覚特別支援学校紀要 2008年（平成20）年3月 第30巻（通巻第35巻）

山本 晃	聴覚障害児の日記文における接続詞の使用状況と指導法に関する考察 －小学部低学年の事例から－	2
眞田 進夫	小学部高学年児童を対象としたきこえに関するおたより作り －『ほちょうきだより小学部版』作成について－	8
佐坂 佳晃	小学部高学年における「読み」の指導について －登場人物の心情の変化に迫るための取り組み－	16
有友 愛子・山田 隆昌・半沢 康至・金子 俊明	聴覚障害生徒を対象とした読み・書き・計算に関する e-黒板用教材の試作	28
渡邊 明志	映像活用によるバレーボール学習の工夫と展開 －動きとことばの関連を図る運動学習の試み－	34
唯野 玲子	社会（特に職場に）における自己実現について考える －そのための自分作りとは－	42
齊藤 恵子・福田 靖江	事業所に向けた発信 －聴覚に障害をもつ歯科技工士のよりよい理解のために－	50
伊藤 美津希	歯科技工科における、就労に向けた音や聞こえの指導	54
板橋 安人	高等部専攻科生徒の「発音・発語」学習における指導内容について	62
伊藤 美津希・両角 五十夫・板橋 安人・眞田 進夫・ 金子 俊明・七条 優子（聴覚活用委員会）	「補聴器活用ハンドブック」作成の試み －聴覚を活かす臨床知の蓄積を旨として－	74

筑波大学附属聴覚特別支援学校紀要 2009年(平成21)年3月 第31巻(通巻第36巻)

雁丸 新一	4歳児期の聴覚障害幼児における音声言語の発達的变化に関する検討	2
後藤 まさ子	聴覚障害児の発音の指導(その3) 一手がかりを多くした指導の実践から	8
山本 晃	『天気予報』からの言語指導と感性の教育 一身近なものを利用し、家庭との連携も試みた実践	20
金子 俊明	デジタル教材「漢字のまちがいを正しく直そう」の制作	30
渡邊 明志・岡本 三郎・小笠原 真矢・伊藤 道代	聴覚障害児の体育・スポーツ活動を支援する映像システム活用の実践研究	34
山田 隆昌・半沢 康至・藻利 國恵・金子 俊明	アニメーション制作とプレゼンテーションを通して 表現力の育成をめざした教育実践	36
竹村 茂	筑波大学附属聴覚特別支援学校におけるホスティングサーバの活用	42
七条 優子・鈴木 初美・高田 史子	高等部教科指導の実際ー英語科の指導を通してー	56
林 菜美・竹村 茂・橋本 時浩・青柳 泰生・荒川 修・上田 久三・ 榎並 裕子・小林 早由利・武林 靖浩・玉生 美智子・板橋 安人	学校設定科目「社会生活」の指導について	66
西俣 稔子・松本 愛・石崎 美津希・竹前 圭	音声認識による文字情報保障についてー実践例の紹介ー	80
寄宿舎	寄宿舎における「生活目標の指導」 ー平成19年度『基本的生活習慣を確立させる』ー	86
板橋 安人	聴覚障害児の話しことばと、言語力向上のために ーその予備的考察ー	102

筑波大学附属聴覚特別支援学校紀要 2010年(平成22)年3月 第32巻(通巻第37巻)

後藤 まさ子	聴覚障害児の発音の指導(その4) 一手がかりを多くした指導の実践から	2
山本 晃	低学年の日記のフォーマットの作成と保護者や教師の問いかけに関する研究	14
金子 俊明・両角 五十夫・有友 愛子・柴崎 功士	デジタル補聴器に関する電子情報ボード用学習コンテンツの試作と活用	21
玉生 美智子・青柳 泰生・上田 久三・小林 早由利・橋本 時浩・林 菜美	造形芸術科「卒展」 ー作品発表の場で身につける社会で生きる力ー	25
永野 哲郎	パソコンソフト『発生指導プログラム(Windows新版)』の作成と その自学教材としての一考察	32
板橋 安人	小学部の人工内耳装用児の文節音の発音技能	42

第10回アジア太平洋地域聴覚障害問題会議(APCD,2009)の口頭発表研究, バンコク, タイ  
2009年8月4日~7日

Tokihiro Hashimoto Development of the ICT Teaching Material for Art Work  
Appreciation at University of Tsukuba Apecial Needs Education  
Shool for the Deaf in Japan and Seoul National School for the

Yasuto Itabashi Improvement in Segmental Features of Speech in Elementary School  
Children with A Cochlear Implant Who Use Spoken Language ..... 61

筑波大学附属聴覚特別支援学校紀要 2011年(平成23)年3月 第33巻(通巻第38巻)

後藤 まさ子 聴覚障害児の発音の指導(その5) 一手がかりを多くした指導の実践から 2  
山本 晃 重度聴覚障害児の作文中の副詞語彙を豊かにする研究 ..... 12  
佐渡 雅人 読み取りの力を伸ばすための実態把握と指導方法  
 一手話法と聴覚口話法の比較 ..... 24  
坂口 栄子 一斉読解指導場面における配慮を要する児童への支援について  
 一説明文「つな引きのお祭り」を通して ..... 37  
金子 俊明 聴覚障害生徒の読解リテラシーに関する実践的評価についての一考察 ..... 47  
渡邊 明志 中学部教科体育の授業改善に向けた一考察 ..... 52  
伊東 靖雄・高田 史子・秋島 康範・鈴木 牧子  
聴覚障害理解推進のために一難聴疑似体験の進め方について ..... 59  
寄宿舎 舎生会活動について 一舎生会活動を通して舎生の自主性を育む ..... 65  
板橋 安人 指導中に見られた聴覚障害児における日本語音の特徴  
 一軟口蓋破裂音を使う音節を中心に ..... 76

筑波大学附属聴覚特別支援学校紀要 2012年(平成24)年3月 第34巻(通巻第39巻)

吉野 賢吾 指導記録を通じた母親支援について ..... 2  
山本 晃 お天気メソッド(その2) 一天気予報を使った言語指導と感性の教育  
 各教科等への発展的扱いに関する実践等 ..... 7  
関 圭子・田万 幸子・廣瀬 由美  
小学部における外国語活動の取り組み ..... 17  
半沢 康至・柴崎 功士・有友 愛子・廣瀬 由美・平石 達彦・金子 俊明  
「学んだことを伝える力」の育成をめざした教育実践 第2報  
 一プレゼンテーションによる伝える学習を通して ..... 25  
渡邊 明志 岡本 三郎・荒川 郁朗・苦瓜 道代  
12歳～17歳における聴覚障害児の発育と体力・運動能力  
 一身長、体重、握力、ハンドボール投げの結果から ..... 31  
金子 俊明・有友 愛子・渡邊 明志・半沢 康至・西分 貴徳  
電子情報ボードを活用した授業の評価に関する検討 ..... 43  
鈴木 牧子・高田 史子  
高等部における進路指導の課題と卒業後の支援  
 一平成22年度普通科卒業生に対する進路指導を通して ..... 51  
竹村 茂 卒業式・入学式等の式典における情報保障  
 一ハイビジョン画質に対応した字幕挿入・投影システム ..... 67  
寄宿舎 3.11東日本大震災における寄宿舎の対応と防災に対する取り組み ..... 78  
板橋 安人 人工内耳装用児のための発音指導上の留意点と教材の扱い方 ..... 89

筑波大学附属聴覚特別支援学校紀要 2013年(平成25)年3月 第35巻(通巻第40巻)

吉野 賢吾	指導記録から見えた教師の指導意図について	2
両角 五十夫・佐藤 幸子・宍戸 淳子・林 徳子・森 敬子・小柳 達朗	乳幼児教育相談(けやきルーム)の実態と取り組み	6
谷口 洋子	言葉の力を育てるために—小学部低学年における実践—	17
佐坂 佳晃	小学部高学年における読解授業における教師の効果的な発問に関する研究 ～小学部5年の説明文読解授業の追試を通して～	23
有友 愛子・廣瀬 由美・西分 貴徳	食文化に関する家庭科と総合的な学習の時間における横断的な 取り組みについて(1)	31
西分 貴徳	身近なものの速さを計算しよう ～式の意味を理解し、計算力の向上へつなげることを目指して～	42
藻利 國恵・古川 日出夫	地域学習 —下総国府を学ぼう—	46
有友 愛子・古川 日出夫・藻利 國恵・田万 幸子・渡邊 明志・坂口 嘉菜	ゆかたの着装を通して日本文化にふれる取り組み(1) —教科の横断的な学びから—	54
雁丸 新一・青柳 泰生・鈴木 淳一・高木 智史・外山 菜保子	部内授業研究会による研修の成果と課題に関する検討	62
長島 素子	高等部理科の授業におけるデジタル教材の活用	68
青柳 泰生	美術の指導における教材の工夫—教材開発の実践例と ICT 機器との関連についての考察—	75
福田 靖江・奥野 功三・梶川 雄司・齊藤 恵子・小林 英昭・松本 愛・ 石崎 美津希・西俣 稔子・竹前 圭・倉林 崇・中里 聖	歯科技工科における情報保障の実践と課題 —卒業支援を通して—	82
寄宿舎	東日本大震災後の寄宿舎の防災に対する取り組み	89
板橋 安人	発音・発語学習のための教材の見方・扱い方の視点	103
両角 五十夫・馬杉 翠・半沢 康至・久川 浩太郎・倉林 崇・石井 清一・宍戸 淳子	平成24年度 幼児・児童・生徒の聴力の実態と取り組み	112

第11回アジア太平洋地域聴覚障害問題会議(APCD,2012)の口頭発表研究, シンガポール

2012年7月26日～28日

Saburo Okamoto	A Try to Develop a Teaching Material Which Is Aimed as Enhancing Instructional Skills of P.E.Teachers at School for the Hearing Impaired in Japan and Taiwan	117
Yasuto Itabashi	What in Practice Should We Teach to Children with Hearing Loss Using Cochlear Implants in Speech Learning Activities at the Auditory-Oral School for the Deaf	121
Akira Yamamoto	Weather Method Language Teaching and Sensibility Cultivation by the Use of Weather Forecast Program	128

両角 五十夫・佐藤 幸子・山本 健二・林 徳子・森 敬子・小柳 達朗・宍戸 淳子	乳幼児教育相談の実態と取り組み(2)～2歳児のグループ活動を通して～	2
佐藤 幸子	コミュニケーションを育てる母親支援～週の記録を通して～	8
林 徳子	盲ろう乳幼児の母子支援に関する一事例	12
鎌田 ルリ子	子供同士の会話を促す教師のかかわりについて ～4歳児後期と5歳児後期の比較検討を通して～	16
両角 五十夫・馬杉 翠・寺井 寛・久川 浩太郎・石崎 美津希・石井 清一・宍戸 淳子	平成25年度 幼児・児童・生徒の聴力の実態と取り組み	20
佐坂 佳晃	言語発達の遅れがみられる児童に対する指導 ～小学部高学年E児への指導の実践から～	26
木村 淳子・板橋 安人	表計算ソフトを用いた発音明瞭度検査の解析	30
金子 俊明・古川 日出夫・有友 愛子	学習支援講座12年間の取り組み	42
柴崎 功士・藻利 國恵	大学との連携による地域の歴史学習の実践について ～国府の学習を通して～	52
久川 浩太郎・東京大学先端科学技術研究センター神崎亮平	サイエンス・パートナーシップ・プログラムを利用した生命工学講座と その効果(1)	60
武林 靖浩	専攻科生徒会活動の一環としての【空飛ぶ車いす】支援事業における 交流及び社会貢献の実践報告	68
田中 優子	高等部専攻科における敬意表現運用指導の実践報告 ～聴覚障害のある生徒の指導を通して～	72
木村 美津子・加藤 真弓	あらゆる場面に応じた力を身につけるために ～卒業後、一人で生活することを想定して～	80
板橋 安人	人工内耳装用児の発音における弾き音の要領の習得について	88
海老 沼裕子	幼稚部保護者への"食"に関する支援～学校における食育の推進の一実践～	104



鎌田ルリ子	聴覚障害のある幼児への集団遊びの実践 ～遊びの特徴と聞こえに配慮した教師のかかわりの考察～	2
小柳達朗 林 徳子	母子のかかわりを育てる環境づくり ～壁面飾りを通して考える～	8
木村淳子 内野智仁	発音評価時における児童自身の音声の聴きとり	12
有友愛子 藻利國恵	柴崎功士 寺井 寛 眞田里佐 坂口嘉菜 食文化に関する家庭科と総合的な学習の時間における横断的な取り組みについて (2) ーオリジナルスープ作りを通してー	18
廣瀬由美 西分貴徳	健聴中学生との交流学习に関する取り組み	26
金子俊明 新井 健	化学反応式の指導におけるICT活用	34
金子俊明 板橋安人	藻利國恵 柴崎功士 寺井 寛 聴覚障害生徒を対象とした「発音・発語指導の器具を説明する学習」のデザインと評価	40
藻利國恵	中学部における社会科学習指導上の工夫 ー個に応じた取り組みー	46
佐坂佳晃	国際教育・国際交流の現状と課題 ～全国聾学校アンケート調査より～	54
雁丸新一 青柳泰生	田万幸子 田中優子 苦瓜道代 加藤慎一 聴覚障害教育の専門性と授業研究会による研修の成果及び課題に関する検討	62
久川浩太郎 神崎亮平	サイエンス・パートナーシップ・プログラムを利用した生命工学講座とその効果(2)	68
鈴木淳一	フランス国立パリ聾学校との交流	76
鈴木牧子	聴覚障害生徒を対象とした「難聴疑似体験プログラム」の実践 ～生徒の障害認識と関わって～	82
高木智史	古典指導の在り方 ー調べ学習の可能性と実践報告ー	98
田中優子 高木智史	国語総合の発展的指導 ー聾学校における試みー	106
内野智仁	タブレット端末とデジタルテキストで学ぶビジュアル・プログラミング	114
内野智仁 木村淳子	タブレット端末で利用できる発音・発語学習用録音アプリケーションの開発	118
内野智仁 武林靖浩	橋本時浩 「専攻科の教育に関する調査」の分析と考察	122
寄宿舎	寄宿舎生活における余暇指導の取り組み ～日々の生活を豊かにするために～	128
海老沼裕子	幼稚部保護者への“食”に関する支援(2) ー学校における食育の推進の一実践ー	136
青山浅日 木村淳子	寺井 寛 久川浩太郎 石崎美津希 石井清一 橋本時浩 平成26年度 聴覚活用委員会の取り組み	140

鎌田ルリ子 正岡里絵	「話し合い活動」における意思決定場面のやりとりの分析 ～子供はどのように主張し、他児と折り合いをつけるのか～	2
杉山砂寿	幼稚園3歳児における子ども同士のかかわり合い ～劇遊びを通して～	8
館山千絵 手塚 清	本校乳幼児教育相談の取り組み ～教員・保護者・乳幼児の関わりに焦点を当てた実践報告～	12
吉野賢吾	本校乳幼児教育相談が大切にしている「遊び」について ～過去の指導案における遊びに関する記述を通して～	16
木村淳子	小学部における100音節発話明瞭度の傾向	20
有友愛子 藻利國恵 佐坂佳晃 柴崎功士 廣瀬由美 太田康子 寺井 寛 西分貴徳 坂口嘉菜	ゆかたの着装を通して日本文化にふれる取り組み(2) —日本の伝統文化紹介ツールの作成と活用—	28
金子俊明	聴覚障害生徒を対象とした理科学習の定着を促すための指導の工夫 —生徒による基本問題カードの作成と活用—	36
金子俊明 中島靖雄	アクティブ・ラーニングを志向した日本語の学習のための 「四コマまんが」教材の試作 —筑波大学芸術系との連携による教材開発—	40
眞田里佐 藤田正樹 徐基弘	韓国国立ソウル聾学校との国際交流	46
寺井 寛	数学的概念の理解・定着を目指して	52
藻利國恵	中学部における社会科指導	54
雁丸新一	小学生を対象とした聴覚障害理解教育の授業 (筑波大学社会貢献プロジェクト事業による実践報告)	68
加藤慎一	聴覚障がい生徒を対象とした関数指導における ICT活用の効果とその可能性	74
久川浩太郎	免疫の学習におけるアニメーション教材の開発と活用	80
久川浩太郎 佐藤浩之	サイエンス・パートナーシップ・プログラムを利用した生命工学 講座とその効果(3) 84	92
田中優子	聴覚特別支援学校高等部における作文指導 ～理由の表現～	92
芳之内修	フィールドワークを取り入れた地理歴史科授業の実践と課題 ～GPSを利用した地球計測を通して～	98
玉生美智子	美術大学とのコラボレーション活動	102
内野智仁	台湾研修旅行に向けた教育実践と実地踏査 ～台湾の聾学校とのICTを活用した交流の教育効果～	106
内野智仁	レスポンスWebデザインによる新しい学校ウェブサイト	112
内野智仁	聴覚障害生徒によるスマートデバイス用アプリケーション制作に関する 教育実践	116
歯科技工科	外部講師による講義の情報保障 —音声直接入力を試み—	120
歯科技工科	職場適応を考える —就業状況アンケートを通して—	126
歯科技工科	専攻科における中高生のためのキャリア教育 ～夏休み歯科技工体験講座～	132
山縣浅日 木村淳子 寺井 寛 久川浩太郎 藤本裕美子 石井清一 橋本時浩	平成27年度 聴覚活用委員会の取り組み	138
原島恒夫 小淵千絵 大金さや香 芦谷道子 土井直 鈴木祥隆	高度医療時代およびインクルーシブ時代における聴覚障害教育 —ドイツにおける取り組みから—	146