

第50回全日本聾教育研究大会（附属大会） 研究協議分科会

分科会名		研究主題（分科会のテーマ）	助言者
		分科会の概要	運営責任校
1	早期教育Ⅰ （乳幼児）	聴覚に障害のある乳幼児の心身の発達と保護者との信頼関係の形成についての研究	信州大学 教授 庄司 和史 氏
		新生児聴覚スクリーニング検査の普及等により、早期教育がより重要になっていることから、乳幼児と保護者の支援に必要な評価の観点と、支援の内容及び方法について考える。	茨城県立水戸聾学校
2	早期教育Ⅱ （幼稚園）	信頼関係にもとづいた幼児のコミュニケーションや言語発達についての研究	筑波大学 教授 松本 末男 氏
		幼児のコミュニケーションや言語発達を促すために必要な知見や指導法について、子供にとって必要な様々な視点から考える。	横浜市立ろう特別支援学校
3	3-1 学力と教科教育Ⅰ （文系・小学部）	「確かな学力」を身につけさせるための文系教科指導についての研究	上越教育大学 教授 我妻 敏博 氏
		国語科、社会科、外国語等における基礎的・基本的な学力を培うための指導方法や授業改善について考える。	東京都立大塚ろう学校
	3-2 学力と教科教育Ⅰ （文系・中学部・高等部）	「確かな学力」を身につけさせるための文系教科指導についての研究	筑波技術大学 教授 長南 浩人 氏
		国語科、社会科、外国語等における基礎的・基本的な学力を培うための指導方法や授業改善について考える。	静岡県立 沼津聴覚特別支援学校
4	学力と教科教育Ⅱ （理系）	「確かな学力」を身につけさせるための理系教科指導についての研究	福島大学 教授 森本 明 氏
		科学的・論理的な見方や考え方を培う数学や理科を中心とした実践や指導法について考える。	東京都立中央ろう学校
5	学力と教科教育Ⅲ （実技系）	「確かな学力」を身につけさせるための実技系教科指導についての研究	国立特別支援教育総合研究所 上席総括研究員 藤本 裕人 氏
		「生きる力」や社会的自立の基盤となる実技系教科を中心とした実践や指導法について考える。	埼玉県立特別支援学校 坂戸ろう学園
6	寄宿舎教育	集団生活を通して、一人一人の生きる力を育むための指導・支援についての研究	大阪教育大学 教授 井坂 行男 氏
		毎日の生活の様々な場面に適応する力を身につけ、自立心を育む場である寄宿舎の役割について考える。	神奈川県立平塚ろう学校
7	自立活動Ⅰ （コミュニケーション、 障害認識）	コミュニケーションと障害認識の支援や指導の在り方についての研究	金沢大学 教授 武居 渡 氏
		一人一人が社会参加や社会的自立をしていく上での基盤となるコミュニケーションと障害認識の支援や指導の在り方について考える。	埼玉県立特別支援学校 大宮ろう学園

8	自立活動Ⅱ (聴覚活用・補聴機器、 「発音・発語」学習)	聴覚の活用や「発音・発語」学習による幼児児童生徒の心身の発達や日本語の習得についての研究	愛媛大学 教授 立入 哉 氏 筑波大学附属 聴覚特別支援学校 前主幹教諭 板橋 安人 氏
		医療・補聴技術の進歩や幼児児童生徒の実態の多様性に対応した聴覚学習、「発音・発語」学習等の在り方について考える。	日本聾話学校
9	言語発達、言語学習	幼児児童生徒の言語発達と言語学習についての研究	東京学芸大学 教授 澤 隆史 氏
		言語発達と言語学習についての研究を通して、一人一人の生きる力を育む言語活動の在り方を考える。	川崎市立聾学校
10	健康教育、心の教育	幼児児童生徒の心身の健康の保持増進と豊かな心を育むための教育についての研究	筑波技術大学 教授 佐藤 正幸 氏
		様々な社会環境において、幼児児童生徒が自ら心身ともに健康で心豊かに生活できる力を育てるための教育について考える。	栃木県立聾学校
11	関係諸機関との連携、 センター的機能	関係諸機関との連携による聴覚障害教育の充実と地域の学校等への支援についての研究	国立特別支援教育総合研究所 上席総括研究員 原田 公人 氏
		地域で学ぶ聴覚障害児がより充実した支援や教育を受けるために必要な関係諸機関との連携やセンター的機能について考える。	静岡県立静岡聴覚特別支援学校 山梨県立ろう学校
12	キャリア教育、 卒業後の支援	早期の教育から卒業後の支援までを見据えたキャリア教育についての研究	筑波技術大学 教授 石原 保志 氏
		キャリア教育の推進がますます重要になっているなかで、聾学校におけるキャリア教育の在り方について考える。	東京都立葛飾ろう学校
13	重複障害教育、 特別な配慮を要する教育	一人一人の幼児児童生徒の障害の状態やニーズに応じた支援や指導についての研究	東京成徳大学 教授 中山 哲志 氏
		幼児児童生徒の障害が重度重複化・多様化しているなかで、一人一人の障害の状態等に応じた教育と保護者支援について考える。	東京都立立川ろう学校
14	国際教育・国際交流	国際教育や国際交流による幅広いものの見方や考え方の育成についての研究	筑波技術大学 元学長 大沼 直紀 氏
		グローバル化が進展している社会において、主体的に参加し、活躍できる人材の育成について考える。	群馬県立聾学校