

筑波大学附属聴覚特別支援学校紀要

第48巻（通巻53巻）

研究

- 小原舞音 森本明 レジリエンスの生起にみる数学的活動への生徒の取り組みの様相
～聴覚障害生徒にみいだされる不安・混乱との関係のもとで思考を展開する営みの萌芽～
- 磯野航也 聴覚障害生徒の力およびエネルギーに対する素朴概念について
～実験授業とマインドマップ分析を通して～
- 田中優子 聴覚障害生徒における濁点表記の誤り
- 内野智仁 特別支援学校（聴覚障害）高等部本科及び専攻科の進路選択に関する一考察
～全国の特別支援学校（聴覚障害）統計情報と高等部専攻科ビジネス情報科を事例として～

報告

- 杉山砂寿 林徳子 山縣浅日 鶴飼英里佳 村井里帆 山中健二
繰り返しかかわることを大切にした乳幼児教育相談の取組 ～教師のかかわりの視点から～
- 吉野賢吾 特別支援学校（聴覚障害）小学部における、タブレット端末の活用効果の検討
～聴覚に障害のある児童の個別最適な学習を目指して～
- 榎戸里佳 澤口真弓 水野尾哲也 宮本安希子 鎌田ルリ子 久川浩太郎
高等部普通科生徒に対する国際手話講座の成果と課題
- 榎戸里佳 澤口真弓 水野尾哲也 宮本安希子 鎌田ルリ子 久川浩太郎
令和7年度 フランス国立バリ聾学校（INJS）との交流
- 福島恵美子 中学部技術におけるプログラミング教材「タラコッチ」を活用した情報の技術指導の実践
課題解決型プログラミング学習の導入と授業実践
- 寄宿舎 集団生活における保健指導について ～手洗い活動を通じて～
- 久川浩太郎・眞田進夫・石井清一
創立記念日や周年行事の変遷と意義（1）
～筑波大学附属聴覚特別支援学校の創立記念日の意義と式典の変遷～
- 鎌田ルリ子 山中健二 長岡康彦 馬杉翠 林田恵実
音韻サイン活用に関する教師の意識調査

Contents

Original Article

The Emergence of Resilience in Students' Engagement in Mathematical Activities: Sustaining and Developing Thinking amid Anxiety and Confusion in Students with Hearing-Related Challenges Mao Obara and Akira Morimoto

Students' Preconceptions of Force and Energy Among Deaf and Hard-of-Hearing Students: Focusing on Conceptual Change Through Experiments and Mind Maps Koya Isono

Incorrect Notation of Voiced Consonant Marks by Deaf Students Yuko Tanaka

A Study of Career Pathways in the Upper Secondary Division and Advanced Course in Schools for the Deaf: National Statistics and a Case Study of the Business Information Course Tomohito Uchino

Practical Reports

Efforts in Early Childhood Education Consultation Emphasizing Intentionally Repeated Interaction: From the Perspective of Teacher Involvement

Satoshi Sugiyama, Noriko Hayashi, Asahi Yamagata, Erika Ukai, Riho Murai and Kenji Yamanaka

Investigating the Effectiveness of Tablet Use in Elementary Education for Children with Hearing Impairments: Toward Individually Optimized Learning in Schools for the Deaf Kengo Yoshino

Outcomes and Challenges of International Sign Language Classes for High School Students with Hearing Impairments

Rika Enokido, Mayumi Sawaguchi, Tetsuya Mizunoo, Akiko Miyamoto, Ruriko Kamata and Kotaro Kugawa

Exchange Program with INJS in 2025

Rika Enokido, Mayumi Sawaguchi, Tetsuya Mizunoo, Akiko Miyamoto, Ruriko Kamata and Kotaro Kugawa

A Practical Study of Information Technology Education Using "Takoratch" in Lower Secondary School: Introducing Problem-Solving-Based Programming Learning Emiko Fukushima

Health Guidance in Group Living: Through Hand-washing Activities Dormitory

The Evolution and Significance of Founding Anniversaries and Commemorative Events: The History and Future Prospects of the Special Needs Education School for the Deaf, University of Tsukuba

Kotaro Kugawa, Yukio Sanada and Kiyokazu Ishii

Teachers' Awareness Survey on Phonetic Signs Usage

Kamata Ruriko, Yamanaka Kenji, Nagaoka Yasuhiko, Masugi Midori and Hayashida Emi
