

Contents

Original Article

- Study on Self-advocacy Skill Development of Children and Students at School for the Deaf
Rieko Kazuma and Ayako Kawakami
- Focus on Resilience in Mathematical Problem Solving Processes and Its Reification
Mao Obara and Akira Morimoto
- Survey and Evaluation of Financial and Economic Education for Social Independence of Students with Hearing Impairment
Tomohito Uchino

Practical Reports

- Visual Teaching Materials to Develop Language Skills for Children with Hearing Impairments
～Visual Worksheets for Everyone - Anytime and Anywhere～
Keiko Mori and Makiko Sawada
- Parents Support Activities effort with Related Organizations
Through Study Sessions with Nursery School and Rehabilitation Institutions
Hiroyo Suto, Noriko Hayashi, Asahi Yamagata, Satoshi Sugiyama and Kenji Yamanaka
- Practice Report of Intra-School Collaboration in Hearing Consultation
Satoshi Sugiyama
- Efforts to deepen speech learning by making use of the experience of pronunciation:
Relationship between the experience of pronunciation of "K","S","T" sounds and the understanding of the meaning of words
Ayako Kawakami
- Guidance on Dietary Habits in Home Economics: 2-Year-Collaboration with Wayo Women's University
Ayumi Nara
- Practical Report of Developing Social Studies Classes Based on Students' Experiences
Chie Tateyama and Rieko Kazuma
- Edogawa River Fieldwork An investigation into Effective Information Support Systems
Koya Isono and Kotaro Kugawa
- Energy Education in Biology
Kotaro Kugawa
- Joint Science Experiments with Special Needs Education School for the Deaf and Tsukuba University of Technology
Motoko Nagashima, Kotaro Kugawa and Koya Isono
- ～Deepening International Comprehension through online conversation and INJS visits～
Mayumi Sawaguchi, Kotaro Kugawa, Yumiko Fujimoto, Saburo Okamoto,
Noriko Ogai, Kai Ito and Ruriko Kamata
- Utilizing Speech Recognition for Accessibility in Lectures: Development and Introduction of a Custom App for Supporting Deaf and Hard-of-Hearing Individuals
Toshiko Nishimata
- Initiatives for living goals in the dormitory from 2021 to 2023
Dormitory
- International Exchange with Institut National de Jeunes Sourds de Paris (INJS): Reflections on 22 Years of Achievements
Ruriko Kamata, Tomoyuki Ito, Yukio Sanada, Kiyokazu Ishii and Kenji Fukae
- Report of the Actual Condition of the Hearing of Students and Efforts of the Auditory Utilization Committee in the Academic Year 2024
Satoshi Sugiyama, Noriko Hayashi, Ayako Kawakami, Kazuya Iizuka, Rieko Kazuma, Motoko Nagashima, Emiko Fukushima, Ruriko Kamata, Shigemi Fujita and Kenji Yamanaka

筑波大学附属聴覚特別支援学校紀要

第47巻（通巻52巻）

研究

- 數馬梨恵子 川上綾子 聾学校における児童生徒のセルフアドボカシーの力を育てる取組
～小学部と中学部の児童生徒の発達段階と学部間連携を踏まえた指導実践～
- 小原舞音 森本明 数学的に問題解決する過程におけるレジリエンスへの着目とその具体化
- 内野智仁 若年聴覚障害者の自立と社会参加のための金融経済教育に関する調査と評価

報告

- 森敬子 澤田真喜子 聴覚障害幼児の言葉を育てる視覚的教材
～いつでも、どこでも、だれとでも使える視覚的プリント教材～
- 須藤広代 林徳子 山縣浅日 杉山砂寿 山中健二 乳幼児教育相談（けやきルーム）における関係機関との連携の取組
～保育所や療育機関との勉強会の運営を通して～
- 杉山砂寿 補聴相談における校内連携の取組 ～令和5年度の本校における実践から～
- 川上綾子 発音体感を生かしてことばの学びを深める取組
～カ行音・サ行音・タ行音の発音体感とことばの意味理解との関係～
- 奈良歩 家庭科における食生活に関する指導 ～和洋女子大学との2年間連携授業を通して～
- 館山千絵 數馬梨恵子 社会科指導における経験に基づく授業展開の実践報告
～経験が生徒の思考の深化に与える影響を考える指導実践～
- 磯野航也 久川浩太郎 江戸川を題材としたフィールドワークの実践 ―有効な情報保障手段の検討―
- 久川浩太郎 生物分野におけるエネルギー教育の実践
- 長島素子 久川浩太郎 磯野航也 令和6年度 高大連携プログラムの取組
- 澤口真弓 久川浩太郎 藤本裕美子 岡本三郎 大谷典子 伊藤海 鎌田ルリ子 令和6年度 フランス国立パリ聾学校（INJS）との交流
～オンラインと訪問交流を通じた国際理解の深化～
- 西俣稔子 講義情報保障における音声認識の活用事例
～経験に基づき作成した情報保障アプリの紹介～
- 寄宿舍 寄宿舍生活における令和3年度～5年度の生活目標の取組
～自分の健康へ対する意識を確立させる～
- 鎌田ルリ子 伊藤僚幸 眞田進夫 石井清一 深江健司 パリ聾学校との国際交流の取組 ―22年間の歩みを振り返って―
- 杉山砂寿 林徳子 川上綾子 飯塚和也 數馬梨恵子 長島素子 福島恵美子 鎌田ルリ子 藤田芝圭美 山中健二 令和6年度 幼児児童生徒の聴力の実態及び聴覚活用委員会の取組
良聴耳平均聴力の分布および人工内耳装用者数・補聴だより発行の取組（3）