

Contents

Online Interactive Activities for Elementary Children in Grades 4 and 6: Analysis of Changes from Activity Records and Survey Results	Atsuya Ono, Emi Hayashida, Kengo Yoshino and Yasuhiko Nagaoka
A Fundamental Study for Effective Education Using Generative AI	Tomohito Uchino
Parents Support Activities in the "KEYAKI Room": Points of Attention in the Process of Attaching Hearing Aids to Infants Who Have Slight Hard and Moderate Hard in Hearing	Noriko Hayashi, Asahi Yamagata, Satoshi Sugiyama, Hiroyo Suto, Tamami Nakasumi and Kenji Yamanaka
Efforts to Enhance the Communication Skills of Young Children with Hearing Impairment: Through a Nutritional Education	Makoto Dote
Effective Use of Hearing-assistive System in Hearing-impaired Education: Through the Use of Dynamic Sound Field Amplification System in the Elementary Section of a School for the Hearing Impaired	Kazuya Iizuka, Midori Masugi, Minoru Kawanago, Akeshi Watanabe, Noriko Ogai and Kotoe Oba
Education Efforts to Make Children Feel the Joy of Learning Through the Experience of Pronunciation: P and B Sounds	Ayako Kawakami
Online Remote Joint Classes: For Sharing Diverse Ideas and Expanding Communication in Math Classes	Yasuyuki Hanzawa and Toshio Sawagashira
Guidance on Dietary Habits in Home Economics: Collaboration with Wayo Women's University	Ayumi Nara
Two Years Teaching River Education	Kotaro Kugawa and Koya Isono
Activities with INJS for Cultural Exchange in 2023: Comparison Between In-person and Online	Toyohiro Tanaka, Mayumi Sawaguchi, Sachiko Taman and Kotaro Kugawa
Teaching Practicum for Disaster Prevention Through Experience-based Activities at the Aims on Understanding Students' Own Special Needs	Toyohiro Tanaka, Osamu Yoshinouchi, Saburo Okamoto and Kotaro Kugawa
Practice Report of Classical Japanese Lesson used Thinking Tools	Yuko Tanaka
Report of the In-person Exchange Meeting at Dormitory with Special Needs Education School for the Visually Impaired, University of Tsukuba: Differences from Online	Kazuyuki Oyatsu, Mayumi Kato, Mitsuko Kimura and Kazuyo Yokoyama
Report of the Actual Condition of the Hearing of Students and Efforts of the Auditory Utilization Committee in the Academic Year 2023	Satoshi Sugiyama, Noriko Hayashi, Ayako Kawakami, Kazuya Iizuka, Rieko Kazuma, Motoko Nagashima, Kiyoshi Nakasaka, Ruriko Kamata, Noriko Kuwabara and Kenji Yamanaka

筑波大学附属聴覚特別支援学校紀要

第46巻（通巻51巻）

研究

小野敦也 林田恵実 吉野賢吾 長岡康彦	小学部第4学年・第6学年におけるオンライン交流 ～活動記録やアンケート調査の分析を通した児童たちの変容～
内野智仁	生成AIを活用した効果的な教育を実現するための基礎的研究

報告

林徳子 山縣浅日 杉山砂寿 須藤広代 中済珠実 山中健二	乳幼児教育相談（けやきルーム）における保護者支援 ～軽度・中等度難聴児に補聴器の装用を進めていく場合の配慮について～
土手信	聴覚障害幼児のやりとりする力を育てる取り組み ～食育の実践を通して～
飯塚和也 馬杉翠 川中子みのり 渡邊明志 大谷典子 大場琴絵	聴覚障害教育における補聴援助システムの有効活用 ～聴覚特別支援学校小学部における線音源スピーカの活用を通して～
川上綾子	発音体感を生かして学ぶ楽しさを実感させる取組 ～パ行音とバ行音を通して～
半沢康至 澤頭紀夫	オンラインによる遠隔合同授業 ～数学科における多様な考えの共有ならびにコミュニケーションの広がりを目指して～
奈良歩	家庭科における食生活に関する指導 ～和洋女子大学との連携～
久川浩太郎 磯野航也	2年間を見通した河川教育の実践
田中豊大 澤口真弓 田万幸子 久川浩太郎	令和5年度フランス国立パリ聾学校（INJS）との交流 ～対面型とオンライン型を通して～
田中豊大 芳之内修 岡本三郎 久川浩太郎	自己の障害理解を深めるための防災教育 ～災害発生時のイメージを明確化する活動～
田中優子	思考ツールを活用した古典探究の授業実践
大谷津和之 加藤真弓 木村美津子 横山和代	筑波大学附属視覚特別支援学校寄宿舎との対面交流を通して ～これまでのオンライン交流とは違う経験をして～
杉山砂寿 林徳子 川上綾子 飯塚和也 数馬梨恵子 長島素子 中坂聖 鎌田ルリ子 桑原徳子 山中健二	令和5年度 幼児児童生徒の聴力の実態及び聴覚活用委員会の取組 良聴耳平均聴力の分布および人工内耳装用者数・補聴だより発行の取組（2）