

Contents

Original Article

Practicum with ICT and Survey Results at the Aims on Meeting Individual Needs and Cultivating Abilities to Convey Messages in English Lessons	Toyohiro Tanaka
Misreading of Kanji by Deaf Students	Yuko Tanaka
An Instruction Method of Information Designs on the Subject of Mobile Application Development	Tomohito Uchino

Practical Reports

Parents Support Activities in the "KEYAKI Room": In Situations Where Hearing Aids and Cochlear Implants Are Attached to Infants, and Hearing Tests Are Performed.	Noriko Hayashi, Asahi Yamagata, Satoshi Sugiyama, Fumiaki Sato and Kenji Yamanaka
Efforts to Enhance the Communication Skills of Young Children with Hearing Impairment: Practice in Early Enrolled Time	Makoto Dote, Chiho Ikeda and Mami Sugimoto
Research on Teaching Practice According to Individual Situations: Through Discussions at the Lesson Study Group	Chiho Ikeda, Mitsuki Ishizaki, Tstsure Koyanagi, Fumiaki Sato, Makiko Sawada, Kuma Shibata, Hiroyo Suto, Mami Sugimoto, Satoshi Sugiyama, Noriko Hayashi, Keiko Mori, Asahi Yamagata and Kenji Yamanaka
Aiming to Teach Pronunciation and Speech in a Lively and Engaging Japanese Language: Efforts to Let Deaf Children Experience the Joy of Pronunciation in Rhythm	Ayako Kawakami
Online Interactive Activities with Seoul National School for the Deaf: Resuming After Disruption Caused by the COVID-19 Epidemic	Chie Tateyama, Ayumi Nara, Rieko Kazuma, Toshio Sawagashira, Ikuo Arakawa and Yumi Hirose
Teaching Energy Literacy in the Course of "Science and Our Daily Life"	Kotaro Kugawa
Curriculum Development in River Education	Kotaro Kugawa and Koya Isono
Utilization of a Speech Recognition Tool in Online Lessons	Motoko Nagashima
The School Operational Status Under the GIGA School Program.	Nishibun Takanori, Tateyama Chie, Ono Atsuya, Aota Toyoki and Ishii Kiyokazu
Practical Report on Self-reliance Activities of Hearing-impaired High School Students Related to Academic and Career Guidance: Approaches to Understanding the Characteristics of Hearing Impairment and to Adjustment to Their Circumstances	Makiko Suzuki
Online Activities with INJS in 2022	Toyohiro Tanaka, Mayumi Sawaguchi, Sachiko Taman and Kotaro Kugawa
Mutual Understanding Through Online Exchanges with Special Needs Education School for the Visually Impaired, University of Tsukuba	Kazuyuki Ooyatsu and Tamotsu Murai
Report of the Actual Condition of the Hearing of Students and Efforts of the Auditory Utilization Committee in the Academic Year 2022	Noriko Hayashi, Satoshi Sugiyama, Ayako Kawakami, Rieko Kazuma, Motoko Nagashima, Kiyoshi Nakasaka, Kenji Yamanaka and Ruriko Kamata

筑波大学附属聴覚特別支援学校紀要

第 45 卷（通巻 50 巻）

研究

田中豊大	多様化するニーズへの対応と発信力育成のための英語の授業 ～ I C Tを活用した指導実践及び質問紙調査結果の考察～
田中優子	聴覚障害生徒による漢字の読み誤り
内野智仁	モバイルアプリケーション開発を題材とした情報デザイン指導法

報告

林徳子 山縣浅日 杉山砂寿 佐藤文昭 山中健二	乳幼児教育相談（けやきルーム）における保護者支援 ～補聴器や人工内耳の装用や聴力測定の場面での配慮～
土手信 池田智帆 杉本真美	聴覚障害幼児のやりとりする力を育てるための取り組み ～幼稚園入学当初の実践～
池田智帆 石崎美津希 小柳達朗 佐藤文昭 澤田真喜子 柴田空真 須藤広代	杉本真美 杉山砂寿 土手信 林徳子 森敬子 山縣浅日 山中健二
川上綾子	個々の実態に応じた指導実践に関する研究 ～授業研究会における話し合いを通して～
館山千絵 奈良歩 数馬梨恵子 澤頭紀夫 荒川郁朗 廣瀬由美	生き生きと日本語にかかわる発音・発語指導を目指して ～リズムに乗って発音する楽しさを実感させる取組～
久川浩太郎	韓国国立ソウル聾学校とのオンライン交流 ～新型コロナウイルス感染症流行期中断を経て再開して～
久川浩太郎 磯野航也	科学と人間生活におけるエネルギー教育の実践
長島素子	河川教育を取り入れたカリキュラムの検討
西分貴徳 館山千絵 小野敦也 青田豊樹 石井清一	オンライン授業における音声認識ツールの活用
鈴木牧子	GIGA スクール構想下における本校の環境整備及び運用状況についての報告 進路指導と関連づけた自立活動の実践 ～「障害の特性の理解と生活環境の調整に関すること」の指導実践例～
田中豊大 澤口真弓 田万幸子 久川浩太郎	令和 4 年度 フランス国立バリ聾学校（INJS）とのオンライン交流
大谷津和之 村井保	筑波大学附属視覚特別支援学校寄宿舎とのオンライン交流を通して
林徳子 杉山砂寿 川上綾子 数馬梨恵子 長島素子 中坂聖 鎌田ルリ子 山中健二	令和 4 年度 幼児児童生徒の聴力の実態及び聴覚活用委員会の取組 良聴耳平均聴力の分布及び人工内耳装用者数・各学部の補聴支援の取組