

Contents

Original Article

Language Ability of the Deaf School Children with Hearing Aids or with Cochlear Implants
Kenji Fukae, Tomoyuki Ito and Inho Chung

A Study on Video Teaching Materials for Smartphones with Sign Language Videos and Captions: Impressions of Video Teaching Materials Based on WCAG 2.0 and Evaluation by Cognitive Load
Tomohito Uchino

Practical Reports

A Study on Aim and Language Development in Teaching Picture Diary: Through the Case of A Child (2)
Koyanagi Tatsuro

Parents Support Activities in the "KEYAKI Room" (3): Parent-Child Relationships that Support the Growth of Children
Kenji Yamanaka, Makoto Dote, Fumiaki Sato, Mami Sugimoto and Miwako Kuwahara

Japanese Lessons Through Discussing: To Broaden the Range of Students' Expressing and Enrich Discussion Activities
Emi Hayashida, Atsuya Ono, Midori Masugi and Noriko Ogai

To Sing Fluently with the Consciousness of Sense of Phrase and Solidity of Words: Aiming to Improve Reading and Speaking
Minori Kawanago, Kana Okada, Ayako Kawakami, Kenji Fukae and Akeshi Watanabe

Approach to Develop Language and Thinking Ability Using Digital Textbooks and Materials, Part1
Masato Sawatari, Yasuko Ota, Toyoki Aota and Kengo Yoshino

Promotion of Junior High School Learning Support Using ICT: School ICT Environments Improved by the Global and Innovation Gateway for All (GIGA) School Program

Yoshiaki Sasaka, Ikuo Arakawa, Keiko Seki, Ryoka Takeda, Rieko Kazuma, Chie Tateyama, Yasuyuki Hanzawa, Toshio Sawagashira, Katsuki Ishizu, Tadayuki Inasaka, Ayumi Nara, Hisaki Maekawa and Yumi Hirose

Joint Science Experiments with Special Needs Education School for the Deaf, University of Tsukuba, Wayo Women's University and GUNMA UNIVERSITY
Kotaro Kugawa

A Study of Earthquake Disasters Combined with Researches Focusing on Tohoku Region
Kotaro Kugawa, Yumiko Fujimoto and Koji Shibazaki

Team Teaching of a Japanese Teacher of English (JTE) and a Native English Speaker at Senior High School Department: Classroom Activities and Survey Results

Kuniko Matsumoto, Sachiko Taman, Mayumi Sawaguchi and Toyohiro Tanaka

Online Activities with INJS in 2021
Toyohiro Tanaka, Mayumi Sawaguchi, Sachiko Taman and Kotaro Kugawa

Practice Report of the Information Moral Education; Activities to Promote Independent at the General Course of the Special Needs Education High School
Yuko Tanaka, Osamu Yoshinouchi and Yuya Ishiguro

COVID-19 Infection Prevention Measures Taken at the Dormitory: Records from December, 2020 through December, 2021
Dormitory (You Fukuchi, Megumi Horie, Kai Ito, Ikuko Kameda, Mitsuko Kimura, Tamotsu Murai, Noriko Naoi, Yuko Okiyama, Kazuyuki Ooyatsu and Kazuyo Yokoyama)

A Status Report About the Cellphone Usage of Junior High School Students with Hearing Impairment
Yuko Ebinuma

Report of the Actual Condition of the Hearing of Students in the Academic Year 2021
Kenji Yamanaka, Makoto Dote, Ayako Kawakami, Katsuki Ishizu, Motoko Nagashima, Kiyoshi Nakasaka, Ruriko Kamata and Miwako Kuwahara

筑波大学附属聴覚特別支援学校紀要

第44巻(通巻49巻)

研究

深江健司 伊藤僚幸 鄭仁豪
人工内耳装用児と補聴器装用児の言語能力に関する調査研究
ー本校小学部児童に対する評価の分析ー
内野智仁
手話映像と字幕を表示させたスマートフォン用の動画教材に関する研究
ーWCAG 2.0に基づく動画教材の印象と認知負荷による評価ー

報告

小柳達朗 絵日記指導におけるねらいと言語発達に関する一考察ー A 児の事例を通して (その2) ー
山中健二 土手信 佐藤文昭 杉本真美 桑原美和子
乳幼児教育相談における保護者支援 (3) ー子どもの成長を支える親子の関わりー
林田恵実 小野敦也 馬杉翠 大谷典子
話し合いを通じた国語の授業ー表現の幅を広げ、話し合い活動を充実させるためにー
川中子みのり 岡田佳奈 川上綾子 深江健司 渡邊明志
フリース感や言葉の立体感を意識して、流暢に歌うー読み方や話し方の向上(変化)を目指してー
佐渡雅人 太田康子 青田豊樹 吉野賢吾
デジタル教科書・教材を用いた言語力、思考力を育てるための方法 (その1)
佐坂佳晃 荒川郁朗 関圭子 武田綾香 数馬梨恵子 館山千絵
半沢康至 澤頭紀夫 石津勝基 稲坂匡将 奈良歩 前川久樹 廣瀬由美
中学部における ICT を活用した学習支援実践
ー「GIGA スクール構想」により整備された端末等の活用事例ー
久川浩太郎 令和3年度高大連携プログラムの取組
久川浩太郎 藤本裕美子 柴崎功士
東北地方に焦点を当てた探究活動と震災学習を結び付けた取組
松本邦子 田万幸子 澤口真弓 田中豊大
高等部普通科における英語ネイティブ講師 (ALT) と
日本人英語教師のティーム・ティーチングー授業実践および質問紙調査結果ー
田中豊大 澤口真弓 田万幸子 久川浩太郎
令和3年度フランス国立パリ聾学校 (INJS) とのオンライン交流
田中優子 芳之内修 石黒裕也
情報モラルの指導実践報告ー高等部普通科の自立活動ー
伊藤海 大谷津和之 沖山優子 亀田郁子 木村美津子 直井章子 福地陽
堀江めぐみ 村井保 横山和代
新型コロナウイルス感染症における寄宿舎の対応について
ー令和2年12月から令和3年12月までの記録ー
海老沼裕子 中学部生徒のスマートフォンの使用状況等についてー実態調査報告ー
山中健二 土手信 川上綾子 石津勝基 長島素子 中坂聖 鎌田ルリ子 桑原美和子
令和3年度 幼児児童生徒の聴力の実態
良聴耳平均聴力の分布及び人工内耳装用者数