

# Contents

## Original Article

- A Study on Language Development in Teaching Picture Diary: On the Developmental Stage  
Tatsuro Koyanagi, Makoto Dote and Yuki Sakuraba
- Efforts Aimed at Improving Reading Comprehension and Language Performance of Hearing-impaired Children: Through practice of PISA-type Reading Comprehension and "B problem"  
Fumiaki Sato
- A Study of the Visual and Mental Workload on Deaf Students' Fieldwork: Focusing on the Visual Workload, Mental Workload, and Student Satisfaction  
Tomohito Uchino and Yasuhiro Takebayashi

## Practical Reports

- Parents Support Activities in the "KEYAKI Room" (2): During Closure of School for Infectious Disease Spread and After Resuming School  
Kenji Yamanaka, Keiko Mori, Makoto Dote, Sachiko Sato, Miwako Kuwahara
- Consideration for Teaching Materials and Practices on Speech Learning Activities  
Yasuko Ota
- Thinking about Language Performance from the Transformation of Communication Between Deaf School Children  
Fumiaki Sato
- Support for Home Study Utilizing Information and Communication Technology in Japanese Language Instruction in Hearing-impaired Junior High School: Development of Interactive Information and Communication Technology Teaching Materials  
Yoshiaki Sasaka
- ICT Usage Practicum for Science Lessons  
Kotaro Kugawa
- Joint Science Experiments with Special Needs Education School for the Deaf, University of Tsukuba, Wayo Women's University and THE UNIVERSITY OF TOKYO  
Kotaro Kugawa
- English Lessons for Proactive, Interactive, and Deep Learning Utilizing Information and Communication Technology: A Report on the Project for the Promotion of the Special Needs Education System Commissioned by Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (Practical Studies at the Aim on the New Government Course Guidelines)  
Kuniko Matsumoto, Sachiko Taman, Mayumi Sawaguchi and Manami Ohira
- Online Activities with INJS in 2020  
Mayumi Sawaguchi, Sachiko Taman and Kotaro Kugawa
- Inclusive Education in Ohio, USA: A Report on Hearing Disability Education in Ohio, USA  
Sachiko Taman, Yukio Sanada and Inho Chong
- Teaching Essay in Distance Education: Interactive Distance Education in Written Japanese Language  
Yuko Tanaka
- Project for the School Festival Carried out by Art Club: Grant Activity Report  
Yuko Tanaka and Yasuki Aoyagi
- COVID-19 Infection Prevention Measures Taken at the Dormitory: Records from February through December, 2020  
Dormitory (Fukuchi You, Iijima Miho, Ito Kai, Kameda Ikuko, Kimura Mitsuko, Naoi Noriko, Okiyama Yuuko, Ooyatsu Kazuyuki and Yokoyama Kazuyo)
- "Report on the efforts of the University of Tsukuba Open Lecture "Hearing Impairment / Pronunciation Guidance Training Course":Through the Analysis of Participants' Post-questionnaire"  
Ruriko Kamata and Asahi Yamagata
- Report of the Actual Condition of the Hearing of Students and Efforts of the Auditory Utilization Committee in the Academic Year 2020  
Kenji Yamanaka, Makoto Dote, Yasuko Ota, Katsuki Ishizu, Motoko Nagashima, Kiyoshi Nakasaka, Kiyokazu Ishii and Miwako Kuwahara

# 筑波大学附属聴覚特別支援学校紀要

## 第43巻(通巻48巻)

### 研究

- 小柳達朗 土手信 櫻庭悠希  
絵日記指導における言語発達に関する一考察～発達段階に沿った検討～
- 佐藤文昭  
聴覚障害児の読解力及び言語運用力の向上を目指した取組～PISA型読解力及び「B問題」の実践を通して～
- 内野智仁 武林靖浩  
フィールドワークが聴覚障害生徒の視覚と精神面に与える影響～視覚的な疲労感、精神的な負荷、参加者の満足度に焦点を当てて～

### 報告

- 山中健二 森敬子 土手信 佐藤幸子 桑原美和子  
乳幼児教育相談における保護者支援(2)～感染症拡大防止による休校期間中の支援および学校再開後の取り組みを通して～
- 太田康子  
発音・発語学習における教材と練習方法に関する一考察
- 佐藤文昭  
聾学校の児童同士のコミュニケーションの変容から言語運用を考える
- 佐坂佳晃  
中学部の国語指導におけるICTを活用した家庭学習支援～双方向型ICT教材の開発～
- 久川浩太郎  
理科の授業における効果的なICT活用の実践
- 久川浩太郎  
令和2年度高大連携プログラムの取り組み
- 松本邦子 田万幸子 澤口真弓 大平真奈美  
ICTを活用した主体的・対話的で深い学びを実現する英語の授業実践～文部科学省特別支援教育に関する実践研究充実事業(新学習指導要領に向けた実践研究)報告～
- 澤口真弓 田万幸子 久川浩太郎  
令和2年度フランス国立バリ聾学校(INJS)とのオンライン交流
- 田万幸子 眞田進夫 鄭仁豪  
米国オハイオ州のインクルーシブ教育の現状～米国オハイオ州聴覚障害教育の研究報告～
- 田中優子  
リモートの小論文指導～時間差のある双方向性授業の実践～
- 田中優子 青柳泰生  
美術部の文化祭企画～助成金事業活動報告～
- 寄宿舎  
新型コロナウイルス感染症対策における寄宿舎の対応について～令和2年2月から12月までの記録～
- 鎌田ルリ子 山縣浅日  
筑波大学公開講座「聴覚障害・発音指導研修講座」の取組を振り返る～受講者の事後アンケートの分析を通して～
- 山中健二 土手信 太田康子 石津勝基 長島素子 中坂聖 石井清一 桑原美和子  
令和2年度 幼児児童生徒聴力の実態及び聴覚活用委員会の取組  
良聴耳平均聴力の分布及び人工内耳装用者数・感染症拡大防止のための取組